

PSICOLOGÍA HOLOKINÉTICA



Revista oficial de la Academia Internacional de Psicología Holokinética

MATERIAL EXCLUSIVO

La degradación del
servicio médico en
el siglo XXI
16

Un mundo NO apto
para niños
13

El ser humano
inconcluso
4

Diálogo con adolescentes
moribundos
33

Comparación entre la vieja
y la nueva esclavitud
20

Terrorismo, pensamiento y
silencio
27

26

Octubre 2018

Director Editorial:
Dr. Rubén Feldman-González,

Director General:
Méd. Alberto Fabián Arribas

Consejo Editorial:
Dr. Rubén Feldman-González,
Méd. Alberto Fabián Arribas,
Psic. Arturo Archila,
M.C. Marianela Reinhardt,
Mg. Patricia Susana Jorge,
Psic. Judith Cecilia González Luna,
Lic. Ignacio Rodríguez

Diseño y diagramación:
Lic. Ignacio Rodríguez,
Méd. Alberto Arribas

Correo de lectores:
revista@psicologiaholokinetica.org

PSICOLOGÍA HOLOKINÉTICA, año 5,
No. 26 es una publicación bimestral (octubre
2018 – noviembre 2018) editada y publicada por
el Centro de Psiquiatría y Psicología
Holokinética, S.C., Prolongación Calle Novena
#443, Fraccionamiento Villa del Palmar,
Mexicali, Baja California, C.P. 21378, Tel. (686)
842-0004, www.cphmexicali.com,
cphmexicali@percepcionunitaria.org Editor
responsable: Dr. Rubén Feldman-González,
Reservas de derechos al Uso Exclusivo No. 04-
2015-041411363200-102, ISSN: 2395-9266,
ambos otorgados por el Instituto Nacional del
Derecho de Autor. Responsable de la última
actualización de este Número: Dr. Rubén
Feldman-González, Centro de Psiquiatría y
Psicología Holokinética, S.C., Prolongación Calle
Novena #443, Fraccionamiento Villa del Palmar,
Mexicali, Baja California, C.P. 21378, fecha de
última modificación: 1 de octubre de 2018.

Queda prohibida la reproducción total o parcial
de los contenidos e imágenes de la publicación
sin previa autorización del Centro de Psiquiatría
y Psicología Holokinética.

ÍNDICE

Resumen sobre Rubén Feldman-González	2
El ser humano inconcluso	4
Comparación entre la vieja y la nueva esclavitud	5
Diálogo con un joven de 12 años	7
Consejo a los Padres	12
Un mundo NO apto para niños	13
Para qué sirve fundar una escuela	15
La degradación del servicio médico en el siglo XXI	16
Diálogo con un suicida inteligente	20
Terrorismo, pensamiento y silencio	27
Diálogo con adolescentes moribundos	33
Preguntas de estudiantes a RFG	39

EDITORIAL

Salud lectores:

Percepción Unitaria no se enseña en ninguna escuela de los tres niveles: primario, secundario y universitario en ningún lugar en el planeta.

Eso significa que no hay verdadera educación en el seno de la humanidad.

Hay escuelas con “ensaladas eclécticas educativas” de la nueva era (mezclas sin criterio coherente). En algunas se enfatiza alguna obsesión dietética del Director con los estudiantes desnutridos.

A veces hay silencios impuestos en los que nadie sabe qué hacer sin la Percepción Unitaria.

No hay verdadera educación en el seno de la humanidad.

Esta es una de las más grandes tragedias, fuera de toda proporción.

Rubén Feldman González
Director Editorial

Resumen sobre Rubén Feldman-González, iniciador de la Psicología Holokinética

El Dr. Rubén Feldman González ha dedicado gran parte de su vida a la investigación de la psicología humana, descubriendo aspectos jamás planteados en psicología académica. Ha sido presentado en sus conferencias universitarias en todo el mundo, como escritor y educador, aunque más que nada un científico visionario que ha descubierto un aspecto de la mente que él le denomina 'La Percepción Unitaria'.



El Doctor Feldman González se ha vuelto también un misionero, pero no de una misión que se le haya confiado por alguien, sino de su propio sentido de responsabilidad, que lo mueve a compartir la vivencia, no sólo el concepto, de la Percepción Unitaria.

En 1978 el Dr. Rubén Feldman González fue invitado por el Profesor David Bohm (colaborador de Albert Einstein en la Universidad de Princeton -USA) a la Universidad de Londres, Inglaterra, con el objeto de explorar el tema de la Percepción Unitaria. David Bohm compartió con Rubén Feldman González el concepto de Holokinesis en Física y ambos vieron la correlación de la Holokinesis con la Percepción Unitaria en todos los campos de la actividad humana. Su introducción del concepto de Percepción Unitaria, basado en la Física de la Holokinesis, le ganó el nombramiento como Profesor en Psicología y Psiquiatría en la Academia Internacional de Ciencias de la República de San Marino en agosto 30 de 1987.

Desde 1978 el Dr. Rubén Feldman González ha viajado incansablemente por prácticamente todos los países del mundo, compartiendo sus hallazgos y vivencias a través de diálogos, conferencias, talleres, seminarios, congresos y retiros. Ha publicado varios libros de su extensa obra escrita, algunos ya han sido traducidos a varios idiomas.

Entre 1968 y 1971 el Dr. Rubén Feldman González sirvió a los nativos Mapuches de la Patagonia Argentina como Pediatra. Desde 1985 a 1992 sirvió a los nativos Coahuilas del Sur de California y el Norte de Baja California, y desde 1993 a 1998 sirvió a los nativos Esquimales, Inuits y Atabascos en Alaska. Realizó investigación sobre los efectos de la luz y la oscuridad en el cerebro humano, sobre todo en las funciones del sueño, el apetito, la vigilia, la presión arterial, el sexo y el estado de alerta.

En los Estados Unidos el Dr. Rubén Feldman González ha sido diplomado como Médico Cirujano en Pensilvania, Florida, California, Indiana y Alaska. Completó Residencias de Psiquiatría (3 años) y Psiquiatría Infantil (2 años) en la Universidad de Miami, donde llegó a ser Profesor Ad-honorem de Psiquiatría Infantil para graduados médicos como Jefe de Fellows de Psiquiatría Infantil (1976-1979).

En 1980 fue diplomado por el Comité Americano de Psiquiatría y Neurología, (ABPN). Es presidente de la Academia Internacional de Ciencias, República de San Marino (AIS-RSM), México, primera filial fuera de la Unión Europea, y ha fundado -y dirige- los Centros de Psiquiatría y Psicología Holokinética con sedes en México, Argentina y España. En 2012 funda la Academia Internacional de Psicología Holokinética (AIPH), de la que es el actual presidente.

Desde el año 2002 el Dr. Rubén Feldman González ha sido propuesto al Premio Nobel de la Paz por diversas Instituciones Académicas y Universitarias, así como por individuos de varios países.

El Dr. Feldman González ha dicho en una ocasión intentando simplificar su enseñanza:

“El cerebro es un motor de doce cilindros. Funcionamos con un solo cilindro, por puro miedo a despegar. Cuando dos cilindros funcionan a la vez, la realidad supera a la fantasía y a la imaginación. Encontrémonos para constatar esto. Seamos permanentes aprendices de la vida”.

La Percepción Unitaria es el hecho más importante de la mente humana y el menos conocido.

El Dr. Rubén Feldman González ha sido recibido como “Huésped de Honor” y le han otorgado “Las llaves de la Ciudad”, en varios lugares de Latinoamérica, por su invaluable aporte a la Psicología y su labor incansable de difundir el hecho más importante de la mente humana, la Percepción Unitaria.

El Dr. Rubén Feldman González afirma que dedicará el resto de su vida a la enseñanza de la Psicología Holokinética y la Percepción Unitaria hasta su muerte o su incapacitación. ❖

“El cerebro es un motor de doce cilindros. Funcionamos con un solo cilindro, por puro miedo a despegar. Cuando dos cilindros funcionan a la vez, la realidad supera a la fantasía y a la imaginación. Encontrémonos para constatar esto. Seamos permanentes aprendices de la vida”.
Rubén Feldman-González

El ser humano inconcluso

El ser humano está inconcluso y desea construir sobre la base de la percepción fragmentaria de su hipnosis, sin cavar el cimiento en el suelo infinito de la creación.

Por eso propongo la Percepción Unitaria, que es la esencia de toda religión y de toda ciencia, sin apoyo alguno de cualquier producto del pensamiento.

La Percepción Unitaria es ir de lo desconocido a lo desconocido, sin apoyo alguno, ni conyugal, ni paternal, ni filial, ni jerárquico, ni imaginativo.

Y sin intoxicarse con sustancias ilegales o legales.

Esa absoluta (absuelta) incertidumbre es la esencia de la vida abundante y verdadera.

Desde la concepción y el nacimiento, hasta la muerte y luego, no salimos de la Holokinesis.

Al formarse el organismo con pequeños agregados atómicos y moleculares (monádicos, decía Leibniz), tanto los átomos, como su agregado, el cuerpo entero, están también en la Holokinesis.

Digamos simplificando, que de lo pequeño a lo grande nos formamos en la Holokinesis. ❖

Rubén Feldman González
Iniciador de la Psicología Holokinética

Comparación entre la vieja y la nueva esclavitud

Interlocutor: Usted dice que no solamente continúa la esclavitud, sino que continúa de una manera más terrible actualmente.

Rubén Feldman González: Así es. Hay muchas diferencias entre los esclavos de Estados Unidos en 1831 y los actuales.

El esclavo de 1831 tenía un dueño, un respetable señor feudal bien conocido en su comunidad, muy amigo del juez, del sheriff y de los ministros cristianos.

Un esclavo era muy caro, costaba 1500 dólares en 1860.

El provecho anual de un esclavo era bajo (5 %). Había pocos esclavos.

Eran todos negros africanos y los traían a través del Atlántico en barcos precarios, que muchas veces se hundían con capitán, tripulación y mercadería. La mercadería eran los esclavos.

Los esclavos no podían contraer deudas. Los esclavos eran sanos física y psicológicamente. Tenían su médico provisto por el esclavista.

La relación entre esclavo y amo era para toda la vida hasta la muerte del esclavo. Si moría el amo, el esclavo pasaba a la esposa o a los hijos del amo. El amo proveía casa, comida, ropa, transporte y médico.

El amo del 2018 no provee nada de esto. Ni aquel ni este amo proveían educación, porque sin educación, es más fácil esclavizar.

El esclavo del 2018 no tiene dueño conocido. Es una persona, banco o corporación anónima. Los contratos son ilegales o tienen cláusulas incomprensibles, que en esencia liberan al amo de toda responsabilidad y hasta de las leyes nacionales sobre el trabajo.

Hoy el esclavo es barato.

Las esclavas sexuales de 17 años de edad cuestan mil dólares en Tailandia y llegan a los países poderosos en barcos que las traen de a centenares.

Comparación entre la vieja y la nueva esclavitud

El provecho que produce un esclavo actual es muy alto (800 %), y era del 5 % anual en 1860.

En 1831 todos los esclavos eran negros de África, hoy lo son de todas las etnias y razas, debido a la creciente pobreza de la humanidad desde la Era de Ronald Reagan y Margaret Thatcher.

Hay esclavas irlandesas en Austria y hay esclavas colombianas en Tokio.

En el 2018 la relación entre el amo (desconocido o anónimo) y el esclavo es temporal, hasta que el esclavo deja de ser capaz de dar ganancia o placer. Ya no es una relación hasta la muerte del esclavo.

El esclavo de hoy debe pagar por su casa, comida, ropa, transporte y educación.

La educación actual ya no es un peligro para el esclavista porque es demasiado pobre en calidad, escasa o trunca.

El médico no lo paga ya el esclavista, y el esclavo no tiene acceso ni al médico ni a las medicinas, porque el precio de ambas “mercaderías” es demasiado alto. Si se enferma se deja morir.

Hoy se permite la deuda del esclavo, ya que es un perfecto instrumento para dominarlo y obligarlo a trabajar hasta la vejez. Se le da un préstamo y el esclavo paga eternamente los intereses, no el capital prestado.

La salud mental del esclavo actual es muy mala, y su salud física sufre por mala nutrición, exceso de trabajo, falta de vacaciones, ausencia de retiro del trabajo a los 45 años, y estrés severo y constante.

Te recomiendo leas mi artículo sobre “metadepresión”.* ❖

* El artículo: "LA METADEPRESIÓN", fue publicado en el número 17 de la revista *Psicología Holokinética*. También está accesible en el sitio web: www.percepcionunitaria.org

Diálogo con un joven de 12 años*

Mexicali-México

Junio 9 de 2002

Joven: Quiero saber cómo hablarle a una chica para que me acepte como amigo y que no me rechace.

Rubén Feldman González (RFG): Ante todo tienes que saber qué clase de chica quieres y qué clase de joven eres tú.

Ya nos hemos reunido unas diez veces para conversar sobre la Percepción Unitaria, pero no lo estás tomando en serio.

Cuando te sientas, tu columna vertebral no está vertical, siempre estás tocando algo en mi oficina, si no es una pluma, es el archivo, o el teléfono, o el fax. ¡Muy distraído!

Te veo inquieto, mueves el pie cuando estamos callados y hasta tarareas una musiquita que se te ha pegado en algún lugar lleno de musiquita, en medio de nuestras conversaciones.

Con ese comportamiento eres como un gorila sin pelos y no vives en Percepción Unitaria.

Joven: ¡Un gorila sin pelos! (Ríe a carcajadas).

RFG: Si le hablas a una chica humana, siendo un gorila sin pelos, no te extrañe que te mande a bañar.

Joven: (Ríe a carcajadas).

RFG: Si quieres una chica humana tienes que transformarte en un ser humano.

Joven: ¡Pero es que yo ya soy un ser humano!

RFG: Eso es lo que dicen tus abuelitos.

**Extraído del libro: "LA MENTE Y LA REALIDAD INDIVISA", de Rubén Feldman González. Próximamente disponible. Para más información, puede hacer clic aquí.*

Joven: (Riendo a carcajadas, quiere hablar pero la risa no se lo permite).

RFG: Tu hermana también debe decir que eres un ser humano para que no la golpees.

Joven: (Riendo). Mi hermana tiene una amiga que se llama Maribel y yo quiero hablarle para que me acepte como amigo.

RFG: No vas a tener ningún problema si ella es una gorila como tú. Dile lo que se te ocurra.

Joven: (Riendo a carcajadas). No; es una chica HUMANA y muy linda.

RFG: Entonces déjala en paz. Todavía eres un gorila sin pelos.

Joven: (Riendo a carcajadas). No; Dr. Rubén, le digo esto en serio.

RFG: ¿Y tú crees que yo hablo en broma? ¡Hablo muy en serio!
(Pausa).

Joven: ¿Qué puedo decirle para que no me rechace? Dígamelo por favor.

RFG: Ante todo, como ya te he dicho, necesitas vivir en Percepción Unitaria.

Joven: ¡Pero si yo lo hago todos los días!

RFG: Entonces, cuando estás conmigo te olvidas, pierdes la paz, y comienzas a portarte como un gorila sin pelos.

Joven: (Ríe a carcajadas). Es que no puedo estar todo el día en Percepción Unitaria. Me canso.

RFG: No existe mayor descanso que vivir en Percepción Unitaria.

Vamos a repasar un poco las lecciones que hemos visto: Dime las 4 Nobles Verdades.

Joven: 1) Vivir así es sufrir.

2) Querer vivir así es sufrir.

3) No querer vivir así es sufrir.

4) La vida verdadera es la vida en Percepción Unitaria.

Diálogo con un joven de 12 años

RFG: Te acuerdas muy bien de las palabras pero no estás en Percepción Unitaria. No te veo en paz, tranquilo, relajado e inmóvil. Con la columna vertebral recta.

Joven: ¿Pero qué tiene que ver eso con hablarle a una chica?

RFG: ¿Humana o gorila?

Joven: ¡Humana, humana, humana!

RFG: Entonces tienes que dejar de ser un gorila, gorila, gorila.

Joven: (Ríe a carcajadas).

RFG: Tú te ríes, pero a mí me dan ganas de llorar a los gritos.

Joven: (Ríe a carcajadas).

RFG: Sigamos revisando las lecciones: háblame de la Mariposa Psicológica.

Joven: Bueno, ya vimos que existe una metamorfosis que va del gusano a la mariposa, después que el gusano se mete en el capullo.

Eso mismo pasa en el ser humano, pero no se ve, porque es una metamorfosis psicológica.

RFG: ¿Y cuál es el capullo psicológico en el ser humano?

Joven: Le llamamos la Percepción Unitaria.

RFG: Así es. Y no podemos decir nada de la mariposa psicológica del ser humano, pero sabemos que la mayoría de los seres humanos no se meten en el “capullo” de la Percepción Unitaria y, por ende, viven y mueren como gusanos.

Su política y su religión es la política y la religión del gusano. Viven en el miedo, la rabia, la tristeza, las guerras constantes y el sufrimiento.

En cinco mil años de historia escrita no han solucionado la guerra ni la pobreza.

Pues bien, si tú eres un hombre gusano, vas a encontrar una mujer gusano y tendrán hijos que serán psicológicamente “gusanitos” sin Percepción Unitaria.

¿Te gustaría tener hijos gusanitos?

Joven: (Ríe a carcajadas). ¡Claro que no!

"... la mayoría de los seres humanos no se meten en el "capullo" de la Percepción Unitaria y, por ende, viven y mueren como gusanos."

RFG: Entonces vivamos desde ya en el capullo de la Percepción Unitaria.

¿Estás escuchando todo el sonido al mismo tiempo?

¿Sientes el peso de tu cuerpo mientras escuchas?
(Pausa).

¿Ves cómo te aquietas?

Joven: Cuando lo hago con usted es más fácil.

RFG: Y si yo reviento mañana, ¿tú vas a vivir como un gusano?

Joven: (Ríe a carcajadas).

RFG: ¿Te da gracia que me muera o te da gracia vivir como un gusanito?

Joven: Me río porque dijo que va a reventar.

RFG: ¿Tanto te gusta que yo reviente?

Joven: (Ríe a carcajadas). ¡Claro que no!

RFG: Sin embargo, por la manera en que te ríes, parece que te gustara la idea.

Joven: (Ríe a carcajadas hasta ahogarse sin poder hablar). ¡No, no!

RFG: Mira, si yo muero mañana, NADIE te recordará que vivas en Percepción Unitaria. NADIE.

Por eso tienes que ser una luz para ti mismo e intentar tú mismo la Percepción Unitaria sin que nadie te lo recuerde.

De lo contrario, tu vida será como la de todos, siempre buscando enemigos, sin ver que cada uno es el peor enemigo de sí mismo. Siempre peleando con todos los seres llamados "queridos". Siempre sufriendo mientras escuchan música, o mientras hablan de tonterías sin parar.

Odian el silencio y la paz.

"Por eso tienes que ser una luz para ti mismo e intentar tú mismo la Percepción Unitaria sin que nadie te lo recuerde."

Si no estás en la paz de la Percepción Unitaria no debes hablar con ninguna chica.

Y si te gusta una chica, háblale de la Percepción Unitaria y pídele que se ayuden mutuamente a vivir en Percepción Unitaria hasta la muerte.

Buscando la paz de la Percepción Unitaria hasta la muerte. Viviendo en paz, muriendo en paz.

Joven: Pero cuando mi hermana me grita yo no puedo dejar de gritarle también.

RFG: Mira eso en Percepción Unitaria. Tú no miras para cambiar al gorila.

Tú simplemente miras bien, para poder ver bien que eres un gorila.

Hazlo cada día, momento a momento. Ya verás que ocurre algo que ni siquiera puedes imaginar ahora.

Ahora vete a tu casa.

Joven: Pero todavía faltan 15 minutos para que sean las 2.

RFG: El tiempo es irrelevante. Eso lo veremos más adelante. La lección de hoy ya terminó.

(Se para, para abrirle la puerta de la oficina al joven que se va).

Y no vivas como un gusano si no quieres morir como un gusano.

(El joven se va riendo).

¡Eso te lo digo muy en serio! ❖

Consejo a los padres

Ante todo, mi consejo a los jóvenes es que piensen bien si van a traer hijos a una humanidad en acelerado proceso de degeneración.

Los padres tienen que aprender Percepción Unitaria antes del parto, para que le den al hijo la paz necesaria (verdadera y no imaginaria) hasta que el pobre hijo caiga en esas guarderías colectivas, llamadas escuelas, donde la influencia de los padres es mínima, ya que, en general, ambos trabajan y cuando llegan a ver al hijo, es al fin del día en estado de agotamiento psicológico.

Los conflictos entre los padres contribuyen a una humanidad descompuesta, en la cual florecen la guerra permanente y la miseria creciente.

Los jóvenes pueden elegir entre ser soldados o mercenarios, caer en las garras del crimen organizado internacionalizado, o sobrevivir en empleos temporarios sin beneficios, que tienen todas las características de la esclavitud.

La socialización de la adolescencia, transcurre después de la medianoche, en antros o boliches, que son escuelas de alcoholismo. Fiesta, entre los jóvenes, no está separada de la borrachera, cosa que ya ni se dice, porque es parte tácita de las fiestas juveniles.

Es responsabilidad de los que aún desean ser padres, ver si todo esto es un mito de quien escribe, o la realidad desnuda del mundo en que vivimos. ❖

Rubén Feldman González
Iniciador de la Psicología Holokinética

Un mundo NO apto para niños

Arturo Archila*

No tener hijos es una opción que se debe considerar con seriedad.

Como psicólogo veo que un cerebro con miedo, incertidumbre, ansiedad, inseguro, con tristeza o irritable no está apto para procrear y educar hijos.

Ya sea por razones psicológicas, sociales, políticas o económicas, las actuales condiciones de vida en todo el planeta, señalan no ser aptas para niños y poca garantía para que vivan sin riesgo, sanos y con decoro.

La mayoría de nosotros no tenemos clara la razón por la cual engendramos hijos.

Algunos decimos que tenemos los hijos que Dios nos manda; en un mundo donde un niño muere de hambre cada cinco segundos, decir que Dios los manda es una incoherencia terrible.

Otros decimos que hay que procrear hijos porque son la seguridad o la felicidad del hogar, aunque la evidencia demuestra que hay infidelidad y más divorcios que matrimonios felices.

Hay muchos que vemos en nuestros hijos objetos de compañía o la oportunidad de proyectar en ellos la vida que no se tuvo.

En fin, ¿por qué razón deseamos tener hijos? Es una pregunta que ninguna o pocas personas saben contestar sin caer en el egoísmo o la incoherencia.

No creemos exagerar cuando indicamos que en un mundo cada vez más vulgar, violento e inhumano, los niños son la población de millones más vulnerable y más desprotegida.

Uno puede decidir tener hijos o no. Las condiciones sociales en las que vivimos son cada día más difíciles y complejas, que lo mejor es no tenerlos.

Los que ya tienen hijos, suficiente y los que no piénsenlo muy bien.

* *Psicólogo clínico; Prof. Asoc. en Psicología Holokinética (AIPH y IAS-RSM-México), Docente del CIPH (Curso por Internet en Psicología Holokinética).*

Esta es una decisión personal, pero no hay que ser muy inteligente para darse cuenta que el mundo actual no es apto para niños: una economía precaria, falta de oportunidad para ganarse la vida con decoro, violencia cotidiana, drogas a la orden del día, enajenación de consumo y una sociedad mundial, en su mayoría enferma e inescrupulosa, todos estos son las mejores señales que nos indican que traer hijos a este mundo es inhumano.

Pero, si a pesar de todo decidimos tener hijos es importante saber que los niños aprenden, fundamentalmente por imitación y que sus primeros modelos de conducta son sus padres.

Si somos inseguros, temerosos, irascibles, quejumbrosos, de malos hábitos, con mal carácter como dicen, ¿para qué reproducir en un hijo lo que no está bien en nosotros?

No puede haber amor si traemos hijos a un mundo con pocas garantías.

Esto le puede parecer dramático, exagerado, pero no lo es. Basta sentarnos a ver el mundo y a uno mismo, y se comprende muy bien. ❖

PERCEPCIÓN UNITARIA

EL COMPLETO DESPERTAR

SITIO WEB OFICIAL

INFORMACIÓN y NOTICIAS SOBRE LA Psicología Holokinética
ARTÍCULOS, AUDIOS y VIDEOS GRATIS

WWW.PERCEPCIONUNITARIA.ORG

Para qué sirve fundar una escuela

¿Para qué sirve fundar una escuela?

Para nada, si esa escuela será una repetición de lo que ya conocemos.

Para nada, si en esa escuela no hay ni un solo maestro iluminado.

Para nada, si no se enseña Percepción Unitaria, el camino más directo y sencillo a la iluminación.

La iluminación es saber y sentir como un hecho (no creer) que todos los seres humanos somos UNO.

Fundar una escuela no sirve para nada, si el niño no aprende, sin miedo, a vivir psicológicamente en soledad, lo que significa que no cederá frente a la orden asesina de un jefe, que no se dejará influir por el degenerado pensamiento y la absurda voluntad colectivos y que aprenderá a no renunciar jamás a la verdad, a no hacer concesión alguna contra la verdad simple y completa. ❖

Rubén Feldman González
Iniciador de la Psicología Holokinética

La degradación del servicio médico en el siglo XXI*

La degradación de los servicios médicos no se ve en una sociedad capitalista, donde el médico es un empresario libre, que vende sus servicios y consejos a un consumidor que es el paciente.

Tampoco se degrada en la sociedad socialista donde el médico es un profesional empleado del sector 4 (administración que regula también los servicios médicos).

Es en la sociedad **neo-feudal**, aquella en la que el médico olvida que es un apóstol de la salud y se vuelve un siervo de los nuevos señores de los tres primeros sectores, que son las corporaciones de seguro y aquellos que las protegen (corporaciones de "cuidado médico controlado") diseñadas para reducir los costos médicos con poco interés en la calidad de los servicios de salud.

Otra vez, el **provecho eterno** y el dominio por sobre todos guían la actividad humana, aunque en este caso se trate de la salud.

Había una vez un médico que veía a su paciente, quizá más de una vez por día (en la casa del paciente) y que una vez que el paciente se restablecía le enviaba una nota simple: "Son \$100".

El paciente pagaba rápidamente si podía o bien le hacía al médico un regalo mensual de un cerdo, una yunta de gallinas, dos docenas de huevos o una botella de buen vino. El médico iba al carnicero para cambiar el cerdo o las gallinas por dinero y todo el mundo estaba feliz.

Y colorín colorado este cuento ha terminado.

Vivimos en una sociedad nuevamente feudal y los grandes señores del poder o del dinero son los que le pagan al médico por el servicio que éste presta a los "siervos" (empleados o ejecutivos o soldados).

Los grandes señores desconfían de los "profesionales", sobre todo por la poca li-

**Extracto del ensayo: "ESTRUCTURAS SOCIALES DEL SIGLO XXI", de Rubén Feldman González. Duodécima revisión, año 2011. Aún no publicado.*

Para entender el concepto de sectores de la sociedad vea, en el número 17 de revista Psicología Holokinética, el artículo: "Criptocracia y el fin del lenguaje conocido".

bertad que estos puedan tener y han organizado servicios de "control de calidad" y "compañías de seguro" que desean saber si el médico provee "el máximo servicio por el mínimo costo".

Estos servicios están manejados por personas sin conocimiento médico, pero que le dicen al médico lo que éste tiene que hacer (y qué no hacer). Muchas veces estas personas no han ido más allá del colegio secundario.

Estos son los que movilizan a los periodistas para acusar a médicos y hospitales de "secuestrar pacientes", o de alterar el diagnóstico para transformarlo en un **número** que los servicios de "control de calidad" consideran "reembolsable", es decir "**digno de ser pagado**".

Estas acusaciones, lamentablemente a veces son ciertas.

El médico es visto cada vez más como un villano comerciante, que busca más la ganancia que el bienestar de la gente. Los "controles de calidad" exigen cada vez más papeles que el médico debe llenar y cada día aparecen nuevas leyes o regulaciones para controlar a ese nuevo villano: "**el médico**".

El médico ve que cobra cada día menos por sus servicios y está obligado a gastar cada vez más de su tiempo y de su dinero para ejercer su profesión (o "su negocio").

El médico ve que los señores propietarios han **incrementado** el alquiler de su consultorio para el mes que viene, pero la "compañía de seguro" (mutual) le informa en un telegrama que él cobrará **25% menos** por cada paciente que vea. La idea de los señores es que el médico haga cada vez más por menos dinero.

Este es el control corporativo de la medicina. Esto hace peligrar el ejercicio de la medicina, pero lamentablemente también pelagra su futuro.

Los abogados también tienen que sobrevivir y el médico se ve obligado a practicar "**medicina defensiva**" contra los abogados (más análisis bioquímicos, más registros eléctricos, más exámenes instrumentales "registrables").

Todo esto, en realidad, aumenta el costo del servicio médico innecesariamente. El médico se ve perjudicado, pero sobre todo su paciente. El "siervo" empleado, ejecutivo o soldado.

El médico goza cada vez menos de la práctica de su profesión. Recuerda el juramento hipocrático como parte de aquel cuento que ya ha terminado.

Se da cuenta que ya no es un profesional autónomo y libre y mucho menos un apóstol.

La degradación del servicio médico en el siglo XXI

Les dice a sus hijos o a los jóvenes que encuentra que si van a estudiar medicina, que sepan que serán meros comerciantes y entre estos, uno de los que menos beneficios y mayores responsabilidades tiene. Además, es el comerciante menos respetado.

Así se reducirá el número de médicos y será más difícil y costoso este servicio con el tiempo.

Los médicos en este sistema trabajan cada vez más, se cuidan cada vez menos y mueren apenas termina su juventud. Otros se retiran de la práctica médica apenas pueden. Muchos aún, deciden proveer un servicio pobre por una paga pobre. Así cae la medicina.

En Estados Unidos la gente protesta porque **trece de cada cien dólares** se gastan en salud pública.

Nadie dice nada por qué **setenta de cada cien dólares** se gastan en servicios y equipos militares, para mantener la guerra permanente.

Los gastos militares de Estados Unidos desde el 2000 al 2011 podrían (con diferente destino) acabar con el hambre de toda la humanidad, de acuerdo con el PNUD (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo).

En la historia de las sociedades en los últimos cinco mil años resaltan tres "profesiones": el médico, el sacerdote y el juez (o el abogado). Es sorprendente que pocas sociedades han hecho del maestro un profesional.

Un profesional es aquel que tiene obligaciones muy especiales, que requieren gran habilidad y entrenamiento, así como inteligencia, pero esas obligaciones eran recompensadas también con privilegios especiales. Ya no.

El médico tiene la obligación de ayudar a mantener la salud de la población. Esta obligación está por encima de sus intereses personales. Se nos dice que el hecho de que han habido recientemente muchos médicos que pusieron al dinero por encima de sus responsabilidades ha resultado en menos autonomía y mucho mayor control sobre **todos** los médicos, aún sobre aquellos que siempre fueron fieles a los más altos principios éticos, morales y religiosos.

En realidad lo que está pasando es que la sociedad de libre empresa se está transformando en una sociedad de grandes empresas feudales que **impiden cada vez más la libre empresa individual**, incluyendo la medicina, como actividad independiente de médicos estudiosos, trabajadores, perseverantes y apóstoles del servicio desinteresado a la humanidad. Cada vez más médicos están sirviendo a grandes empresas estatales y a grandes empresas capitalistas.

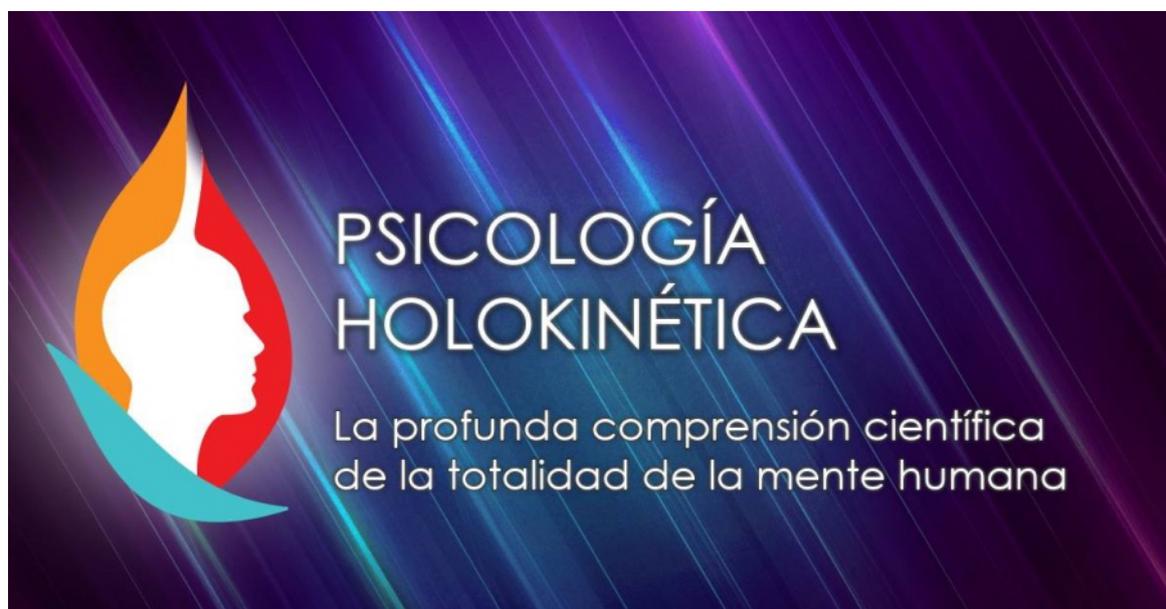
En la nueva estructura social (neo-feudal sectorizada) cada día más médicos están sirviendo a los cuatro primeros sectores y cada día menos médicos sirven directamente (como profesionales libres) a los sectores populares 5 y 6.

Los individuos de los sectores 5 y 6 ya no pueden elegir su médico, sino que deben acudir al médico que les asignan los cuatro primeros sectores.

La idea es que los profesionales y toda persona de los sectores populares tengan cada día menos posibilidades de decidir su destino.

Entre las medidas que paralizan la práctica de la medicina impuestas por las corporaciones de seguro y las que las protegen bajo el nombre de “cuidado manejado”, están las siguientes:

- 1 -** Aprobación previa de la asistencia médica (por la compañía de seguro).
- 2 -** Códigos de laboratorio (no impuestos por consenso científico, sino arbitrariamente por las compañías de seguro con el objeto de desalentar el chequeo laboratorial).
- 3 -** Formularios de medicamentos (sólo ciertos y predeterminados medicamentos serán pagados por las compañías de seguro -y ningún otro-). Esta es una limitación criminal al servicio que presta el médico.
- 4 -** La frecuencia de las intervenciones médicas y la duración de un tratamiento son decididas por la corporación transnacional, el banco, o una compañía de “seguro” y no por el médico. ❖



Diálogo con un suicida inteligente*

Interlocutor: ¿Qué relación tiene la sincronicidad con el orden implicado? Veo que tiene allí su origen, pero quisiera entenderlo mejor.

Rubén Feldman González (R.F.G.): No lo entienda mejor. Entiéndalo bien. La sincronicidad es el reflejo de la holokinesis en el orden explicado. Quizá sea mejor decir que es la manifestación de lo implicado.

¡Ay las palabras!

Ya he dicho que no hablo de la sincronicidad de Carl Jung ni la de René Spitz, sino de la sincronicidad perceptual consciente.

La realidad conocida tiene su fundamento y su sustento en la holokinesis. ¿Lo ve?

Interlocutor: Sí, claro, después de escuchar su charla en el Ateneo de Caracas y haber tenido un diálogo a solas con usted que duró como dos horas, veo que la sincronicidad se expresa simbólicamente en el orden explicado de los fenómenos.

R.F.G.: ¿Por qué simbólicamente? ¿No ha visto cómo se manifiesta en los hechos? La holokinesis, que es inferible de los hechos, juega un rol básico en el drama de la existencia toda, incluyendo las guerras, las revoluciones, la represión, el hambre, la confusión, la deforestación, la contaminación ambiental, la falta de educación real y el colapso global de la civilización industrial.

Por eso es tan importante la Percepción Unitaria que es el contacto psicológico con la holokinesis o si usted quiere decirlo de otra manera: la Percepción Unitaria es la conciencia en la holokinesis.

Interlocutor: Pero la familia y el trabajo diario, la rutina hace que se pierda la Percepción Unitaria y el contacto con el sustento de la vida y la creatividad.

R.F.G.: Eso es lo mismo que decir que la verdad y la responsabilidad están fuera de mí mismo.

*Extraído del libro: "LA PERCEPCIÓN UNITARIA", de Rubén Feldman González. Puede hacer clic aquí para descargarlo.

"En los hechos, ¿habrá una manera unitaria, amigable, fresca, pacífica, gozosa y espontánea de comunicarse sin las reacciones del miedo, la rabia, la sospecha y la tristeza?"

Interlocutor: Pero es cierto que uno está atrapado en leyes, hábitos, costumbres, juicios, ideas, obsesiones, creencias, reacciones emocionales, conductas y predilecciones, ¿no es así?

R.F.G.: Sí, pero todo eso surge del orden explicado de la mente no percibido unitariamente, sino fragmentariamente. La Percepción Unitaria es el fin de la trampa, el fin del corral, me refiero al corral de la obsesión, la reacción, la predilección, etcétera. Usted y su novia se van a separar cuando no vean la paradoja en vuestra relación, cuando el miedo, la rabia y la tristeza, no vistos juntos en Percepción Unitaria se coman al sexo y el amor en la pareja (por ponerle un ejemplo).

Interlocutor: Claro, no somos creativos y creemos que hay una sola manera de comunicarse.

R.F.G.: La que conocen.

Interlocutor: La que conocemos.

R.F.G.: ¿Y habrá otra?

Interlocutor: Intuyo que sí, pero...

R.F.G.: Eso son cuentos. En los hechos, ¿habrá una manera unitaria, amigable, fresca, pacífica, gozosa y espontánea de comunicarse sin las reacciones del miedo, la rabia, la sospecha y la tristeza?

Interlocutor: Usted ha dicho que la sincronicidad refleja lo interno en lo externo y viceversa.

R.F.G.: No, lo interno y lo externo en su conciencia son ambos parte del orden explicado.

La sincronicidad es el reflejo del orden implicado en el explicado, en ese movimiento constante que hay entre ambos, que Bohm denomina «holokinesis».

La paradoja del movimiento (de aquí hasta aquí).

Interlocutor: Hablemos más de la evidencia de eso.

R.F.G.: ¿Usted sabe que un maestro habló de la evidencia dos mil años atrás, de una manera tan clara que no puede ser mejorada?

Interlocutor: ¿Jesús?

R.F.G.: Así es, de acuerdo al Evangelio de Juan (capítulo 20), en ese capítulo se nos dice que está:

1. La evidencia insuficiente.
2. La evidencia suficiente.
3. La evidencia no necesaria.

Juan relata que María Magdalena vio a Jesús después que se encontrara vacía su tumba y no lo reconoce. La evidencia es insuficiente.

Tomás el mellizo, uno de los doce apóstoles, una semana más tarde, considera que la evidencia es suficiente, sólo cuando mete los dedos en los orificios de las heridas de las manos de Jesús. Jesús le dice:

«Aunque no haya evidencia es suficiente». La evidencia no es necesaria.

Usted me escuchó relatar mi conversación con Jiddu Krishnamurti y Bohm, donde Bohm afirma que el 90% de los fenómenos de la materia y la energía son invisibles.

La holokinesis es invisible pero es experimentable solamente en Percepción Unitaria, en usted ya mismo sin futuro. Quizá no haya evidencia de lo más importante de la existencia, excepto la propia evidencia de los hechos en Percepción Unitaria.

Interlocutor: Y usted dice que ese es el fin del conflicto, el fin de la tristeza y por eso le ruego que exploremos más este tema.

R.F.G.: Se pueden explorar con las palabras hasta donde las palabras pueden. Luego hay que observar los hechos en Percepción Unitaria a cada instante.

¿Hasta cuándo vamos a exprimir el limón de las palabras?

Interlocutor: Yo he contemplado el suicidio. Todo me parece insignificante. Todo me parece degradado, mediocre y corrompido.

R.F.G.: ¿Y qué quiere usted ver? ¿Quiere usted ver lo invisible o no?

Interlocutor: Mi conciencia reduce todo a lo explicado.

R.F.G.: Y a lo explicable. ¿Habría algo implicado?

Interlocutor: Cuando usted habla de un nuevo paradigma psicológico, usted intenta explicar lo implicado. Al hacerlo crea dificultades de comprensión idiomática, porque usa las palabras con un nuevo significado y cambia el significado de viejas palabras, como ocurre en cualquier revolución, en este caso una revolución o amplia comprensión psicológica. Paradojalmente entonces, se fragmenta nuestra comunicación, cuando yo entiendo de la vieja manera (o no quiero entender la nueva).

R.F.G.: Usted ve claramente lo que intento hacer, pero debe hacerlo usted mismo. Vayamos entonces más allá de la comunicación. Entremos en comunión, en Percepción Unitaria, escuchando todo ya, por un momento sin palabras. Si hay esa comunión ambos «tocaremos» por así decir, lo implicado al mismo tiempo y entonces pondremos, como dice Bohm, «vino nuevo en odres viejos».

En Percepción Unitaria se genera orden, un orden no secuencial, no gradual. Las secuencias espaciales y lo gradual en el tiempo se vuelven irrelevantes en ese orden generador de la Percepción Unitaria.

Interlocutor: Usted está repitiendo, en otras palabras, que YA puede existir el orden, pero yo elijo el desorden con mi percepción fragmentaria.

R.F.G.: No es que ya puede existir el orden.

El orden ya existe. Usted se ha desconectado de ese orden introduciendo el tiempo (lo gradual o lo secuencial) en su observación. Usted sabe, sus métodos, técnicas, comparaciones, etcétera. El orden generador existe en la naturaleza, la mente y la sociedad, pero nosotros introducimos el desorden al fragmentar o dividir ese orden generador.

La inteligencia reacciona frente a la corrupción y el colapso social por ejemplo, y el deseo de escapar se sobrepone a la más elevada forma de inteligencia, que es el contacto con el orden implicado que existe aún en el desorden y caos aparente.

Al emerger la angustia, el deseo de matar o matarse impide la Percepción Unitaria de la paz que ya existe, del orden que ya existe. El orden implicado, atemporal, unitario, generador, se expresa en el orden explicado, temporal, secuencial o fragmentario. Es este fragmentario orden el que ve el suicidio o la guerra como una solución. ¿No está claro?

Interlocutor: O bien uno puede llegar a sobrevivir en ese orden fragmentario, creyendo que eso es «todo lo que hay» y si usted me dice que hay un orden dife-

rente, implicado y unitario, eso me produce conflicto, ya que no quiero salir de lo poco que conozco.

R.F.G.: Así es. No basta con sobrevivir, es posible vivir bien. No vivir mejor, sino vivir bien.

Interlocutor: Ese vivir bien sería lo que usted llama «una fiesta de silencio».

R.F.G.: En parte, sí. Una fiesta del silencio donde todos en un grupo social o familiar puedan ser escuchados porque cada uno comprende que todo lo importante puede salir de la boca de cada uno en ese grupo y que cada uno tiene algo importante que aportar. Esto recibía el nombre de comunión, una palabra hoy «desprestigiada». Los que quieren ser maestros, los que quieren poder o ganancia desprestigian la palabra comunión..., la invalidan.

Interlocutor: Invalidada porque se acorraló la comunión en organizaciones religiosas, políticas o científicas, en vez de ser pura y verdadera comunión. Caemos en predicar la paz en vez de ser la paz, en vez de estar realmente en paz.

R.F.G.: Así es. Bohm dice que hay que «fundir el corazón y liberar la inteligencia».

¿De qué vale la claridad intelectual de las ideas si permanecemos en la rigidez de nuestras múltiples divisiones y separaciones?

Krishnamurti me ha dicho que la Percepción Unitaria es sólo el comienzo necesario del contacto real de la mente con lo trascendente, con aquello que no puede pensarse ni explicarse. Eso es así y ahora lo recuerdo.

Interlocutor: Quizá mi cerebro reptiliano ya no puede cambiar sus estructuras generadoras de predilecciones, violencia, odio, temor, sospecha, condenación, angustia, ansiedad, tristeza y fugas.

R.F.G.: Mente y cerebro son dos aspectos explicados de la holokinesis y ésta está generando materia molecular y energía cuántica varias veces en un mismo instante y en un mismo lugar.

Si usted comprende esto, ¿cómo puede decir que las estructuras cerebrales en donde surgen la violencia y la tristeza no pueden cambiar? ¡Es que están cambiando varias veces en cada segundo! La pregunta entonces es: ¿Qué es lo que le da continuidad a la violencia, que a su vez surge de algo que está en constante y veloz cambio?

Interlocutor: Es lo que usted me decía antes; el remolino continúa en el río hasta que se vuelve uno con el río.

R.F.G.: Así es, pero eso es una bella metáfora. La realidad es la violencia y la tristeza que le hacen pensar en matar y matarse, ¿no es así? Es fortuito que esa violencia se vuelque hacia los demás o hacia uno mismo.

Lo relevante es cómo se va percibiendo o sintiendo esa violencia. ¿Lo siente usted en Percepción Unitaria o fragmentaria?

Interlocutor: Antes de saber diferenciar entre ambas y de decidirme a vivir en Percepción Unitaria, como usted dice, tengo que sentirme vivo.

R.F.G.: ¿Dejar de ser un zombie?

Interlocutor: Dejar de ser un zombie, así es. No puedo saber qué significa la vida si no sé primero qué es estar vivo.

R.F.G.: Es estar en Percepción Unitaria, descansando de sus ideas y creencias, tomándose «vacaciones» de su rabia y su tristeza, dejando su trabajo, su tabaco, su televisión, su alcohol y su teléfono por unos días por lo menos. Déjese descansar en el vacío por unos días. Vea qué es vivir en Percepción Unitaria. Vea qué es vivir.

Interlocutor: Usted dice que cuando salgo del vacío me vuelvo un zombie, que fragmento mi energía, que es mi vida, que la gasto en la oficina, en llamadas telefónicas que ocultan desesperación, o que me acorralo en el televisor...

R.F.G.: O enojándose con alguien o entristeciéndose por algo para creer que está vivo. Pero esa rabia y esa tristeza le muestran a usted su estado de zombie, lleno del pasado. El pasado ya ha muerto y usted está lleno de eso. No hay ningún espacio vacío en usted para que usted pueda vivir cada momento nuevo de la vida real, es decir, cada momento de lo desconocido.

Interlocutor: Vivo asegurando el futuro con mis creencias e ideologías, buscando prestigio, poder o ganancia, al asegurar el futuro pierdo la vida presente. Al asegurar el futuro de esta manera no tengo tiempo de existir ahora.

R.F.G.: Un zombie.

Interlocutor: La Percepción Unitaria salvará mi alma de zombie.

R.F.G.: Un zombie es un desalmado, un ser sin alma y sin vida real. La palabra alma venía del término hindú «*atman*», pero luego se tradujo mal como «*psiquis*», que en griego significa «mente» y que en hindú es «*manas*». Ya ve como las palabras nos confunden.

Olvídese de su alma, del *atman* y de psiquis, si quiere salvar su alma. Descanse, descanse en el vacío.

Descanse en el vacío instintivo, intelectual, emocional y conductual por unos días.

Interlocutor: No debo buscar significado a mi vida.

R.F.G.: No. Viva el significado («el logos»). No lo busque.

Interlocutor: No es cuestión de buscar la vida, sino vivirla. Simplemente.

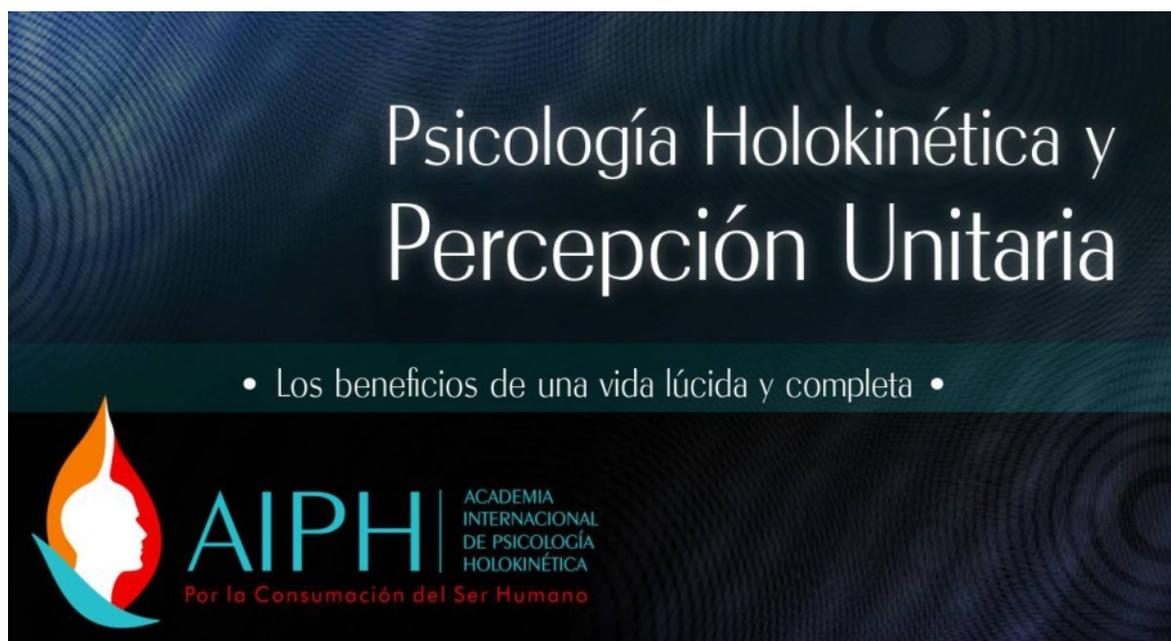
R.F.G.: Simplemente. Olvídese hasta de su nombre. Su nombre me es más útil a mí (si tuviera que llamarlo) que a usted mismo.

Interlocutor: Y al olvidar mi nombre entro en Percepción Unitaria, ¿no es así?

R.F.G.: Al no pensar el nombre de cada cosa está usted vivo y en contacto con todo lo que está ocurriendo dentro y fuera de usted.

Interlocutor: Y el significado último de todo se irá percibiendo... en gran paz.

RFG: Así es, mi amigo. ❖



Terrorismo, pensamiento y silencio*

Fairbanks -Alaska

Abril 21 de 1995

Interlocutor: ¿Qué cree usted que ocurrió en la ciudad de Oklahoma en abril 19, 1995?

Rubén Feldman González (R.F.G.): No nos metamos en chismes. No podemos hacer mucho acerca de ese problema particular. Hablemos de lo que podemos hacer: la Percepción Unitaria.

Interlocutor: Tenemos que enseñarle a los terroristas que somos más inteligentes y duros de lo que ellos son. Tenemos que hacerles pagar.

R.F.G.: ¿Es usted diferente de los terroristas? Si usted quiere probar que es más duro que un terrorista, entonces usted es sólo otro terrorista.

Interlocutor: ¿Por qué Percepción Unitaria?

R.F.G.: La sociedad se está cayendo en pedazos por todo el planeta, no sólo en los Estados Unidos. La Percepción Unitaria no es sólo juntar pedazos, es también no crear más pedazos y más divisiones entre los seres humanos.

La Percepción Unitaria es la transformación inmediata e individual sin la que la acción colectiva sensata y sana no es posible.

La transformación individual es ahora mismo (o nunca), no es gradual. Sólo puede ocurrir en el segundo silencio de la Percepción Unitaria.

La Unión Soviética falló porque trataron de introducir la acción colectiva sin la regeneración individual.

Interlocutor: Su pensar estaba mal.

R.F.G.: La acción basada solamente en el pensamiento es lo que está mal.

Interlocutor: ¿Cómo es eso?

**Extraído del libro: "MÁS ALLÁ DEL SILENCIO", de Rubén Feldman González. Puede hacer clic aquí para descargarlo.*

"La acción basada solamente en el pensamiento es lo que está mal."

R.F.G.: Los contenidos de la conciencia se mueven y se correlacionan en orden para operar y predecir. Ese movimiento de contenidos y la comparación entre ellos se llama "pensamiento". ¿Es eso todo lo que necesitamos?

Interlocutor: Más vale que se correlacionen bien. Esos contenidos.

R.F.G.: ¡Sí!

No necesitamos pensamiento psicótico e incoherente. ¿Pero será el pensamiento todo lo que necesitamos?

Interlocutor: Necesitamos pensamiento creativo. Como el de Einstein o Galileo o Newton o los hermanos Wright, que inventaron el aeroplano.

R.F.G.: Señor, por favor vea esto. Los hermanos Wright pudieron volar sólo porque dejaron caer todas las teorías y fórmulas que existían en su tiempo, sobre el hecho de volar.

El director del Instituto Smithsonian –el Sr. Langley- trató de volar unos días después que los hermanos Wright. Él cayó en el río, no pudo dejar todas las fórmulas que conocía sobre volar.

¿Es lo viejo un trampolín para lo nuevo? O ¿Es que la creatividad ocurre solamente cuando usted es capaz de dejar todo lo conocido, todo eso con lo que ha sido condicionado?

Una conclusión del pensamiento no es un descubrimiento.

David Bohm descubrió que había movimiento intra-atómico (de aquí hasta aquí), todo lo que se sabía entonces, era movimiento de aquí hasta allá.

David Bohm desarrolló el concepto de holokinesis en Física (1986) a partir de su gran descubrimiento.

Interlocutor: Pero sólo podemos usar cosas que conocemos como hecho. No podemos usar lo que no conocemos.

R.F.G.: ¿Y eso significa que el terrorista es duro y usted tiene que ser más duro que el terrorista para terminar con el terrorismo? ¡Es como la primera guerra mundial, que se hizo "para terminar con todas las guerras"! ¡Una vez que usted se cansa de esta conclusión, usted puede encontrar algo nuevo y mucho más útil!

Interlocutor: Y eso nuevo, de acuerdo a usted, es la Percepción Unitaria.

R.F.G.: Sí. Una mente muy silenciosa, en el segundo silencio de la Percepción Unitaria, ha renunciado a buscar una conclusión y ha renunciado a crear más problemas.

Una mente en Percepción Unitaria está completamente abierta a lo nuevo y no necesita pasar por ninguna serie de etapas.

Una mente silenciosa no quiere una conclusión o una respuesta.

La mente silenciosa (no la silenciada) tiene inteligencia para comprender el gran valor de la paz y el silencio en la mente.

El silencio y la paz no se pueden desarrollar o lograr gradualmente.

El silencio ocurre ahora o no ocurre.

Interlocutor: ¿Puedo investigar el silencio?

R.F.G.: Sí puede, pero sólo si usted está en completo silencio.

Ese es el primer y el último paso.

El verdadero contacto con la realidad, con otros, e inclusive con la creación; sólo puede ocurrir en una mente muy silenciosa.

Interlocutor: ¿No necesito pensar para tener una mente quieta?

R.F.G.: No, no lo necesita. Cuando usted inteligentemente vea la necesidad de silencio, usted no necesitará lograr el silencio gradualmente. Usted simplemente es silencioso.

"La mente silenciosa (no la silenciada) tiene inteligencia para comprender el gran valor de la paz y el silencio en la mente.

El silencio y la paz no se pueden desarrollar o lograr gradualmente.

El silencio ocurre ahora o no ocurre."

Interlocutor: ¿Así que pensar no es el catalizador de la regeneración?

R.F.G.: No, no lo es.

Interlocutor: ¿Y cuál es el factor que regenera?

R.F.G.: La regeneración y la paz, ambas individual y colectiva, comienzan cuando un solo hombre está en el segundo silencio de la Percepción Unitaria.

Interlocutor: Puedo fácilmente pensar en eso, pero parece que no puedo hacerlo.

R.F.G.: Usted todavía no ha descubierto, verdaderamente, el enorme valor de la mente silenciosa.

Usted quiere seguir jugando con pensamientos, fantasías e ideas. Las ideas impiden el descubrimiento de que la mente silenciosa es muy necesaria.

Interlocutor: ¿Y si intento con música?

R.F.G.: El problema con la música que a usted lo emociona, es que cuando usted quiere más de lo mismo, se vuelve un hábito, inclusive una adicción.

De tal manera la música también es parte de su proceso de pensamiento, parte del horror, parte del terrorismo.

No lo tome como una exageración. Por favor; esto es cierto.

Interlocutor: ¡Pero si estoy en silencio, es como no hacer nada!

¡Nunca habrá regeneración!

R.F.G.: Esa es una conclusión del pensamiento.

¡Usted continúa pensando y concluyendo sin darle una oportunidad al segundo silencio de la Percepción Unitaria!

Ese segundo silencio en sí mismo es la regeneración y la acción.

Para saber qué hacer acerca del terrorismo usted tiene que percibir que usted no sabe qué hacer.

"Usted todavía no ha descubierto, verdaderamente, el enorme valor de la mente silenciosa."

La inteligencia le dice que no ser un terrorista es la acción verdadera, en relación al terrorismo.

Pero si usted dice que tiene que ser más listo y más duro que el terrorista, entonces usted es otro terrorista.

El pensador cesa en el segundo silencio de la Percepción Unitaria.

Cuando usted dice: “No sé lo que debe hacerse” su mente está quieta, pero tremendamente alerta, y mucho más sensible que si usted dice: “Tengo que ser más duro que él o ella”.

Una mente sensible no está pensando, no está temiendo, no está deseando, no espera nada; ni siquiera está rezando.

Entonces puede estar en contacto con el color, el sonido, el peso, con los demás y con Dios, ahora mismo, al mismo tiempo, en gran silencio sin palabras.

La mente se vuelve muy rápida, muy inteligente, cuando está en silencio, silenciosa y muy alerta.

Si usted tiene una taza de café, sólo puede llenarla con más café, pero si usted la limpia completamente, entonces la puede llenar con cualquier cosa nueva.

Interlocutor: ¿A dónde me llevará la regeneración?

R.F.G.: ¡Ah! ¡Ahí continúa usted pensando!

¿Si usted está en una prisión y tiene la llave para salir por la puerta principal hacia la libertad, pensaría en la libertad o abriría la puerta?

La llave a la libertad es la Percepción Unitaria.

En cambio, la prisión del pensamiento es todo eso, con lo que usted ha sido condicionado, todo eso con lo que le han lavado el cerebro.

Está tan acostumbrado a pensar y a hablar consigo mismo, que no se permite ver el valor de la mente silenciosa.

"¿Si usted está en una prisión y tiene la llave para salir por la puerta principal hacia la libertad, pensaría en la libertad o abriría la puerta?"

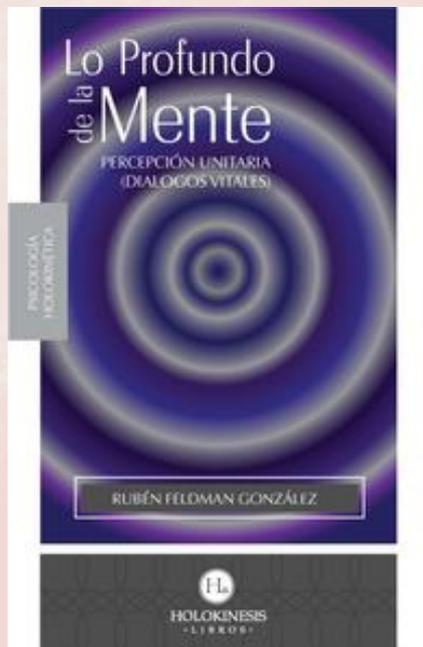
Mientras usted quiera ser más duro, más listo y mejor que otros, usted no puede estar en el completo silencio de la Percepción Unitaria.

Mientras usted quiera saber a dónde le llevará el silencio, no sabrá realmente lo que el silencio es; ni lo que son la dicha, la belleza, la inteligencia, la salud y la santidad del silencio.

Usted puede vivir en el Primer Mundo sin ser avaro, sin ser usurero, sin fomentar el imperialismo.

Usted puede vivir en el Tercer Mundo sin tener hijos, sin fomentar la superpoblación, las epidemias, el hambre y la miseria.

Usted puede vivir en el mundo sin inventar nuevas divisiones entre los seres humanos y sin decir que quiere ser más duro que un terrorista, mejor o peor que un terrorista. ❖



HOLOKINESIS
• LIBROS •

Diálogo con adolescentes moribundos*

Bakersfield - California

Diciembre 23 de 1992

RUBÉN FELDMAN GONZÁLEZ (R.F.G.): Yo no les voy a preguntar por qué están aquí ni cuánto tiempo les han dado de vida. Antes de irme de Bakersfield, quería hablar con ustedes. La Dra. M. fue muy amable en permitirlo.

INTERLOCUTOR: ¿Por qué se va de Bakersfield?

R.F.G.: Cuando sepa por qué vine les diré por qué me voy.

A ustedes les han dicho que van a morir en seis o doce meses más o menos. ¿Los ayuda eso a darse cuenta de la condición en que están?

INTERLOCUTOR: ¿Qué condición?

R.F.G.: La condición humana. ¿Se dan cuenta que están llenos de miedo, rabia y tristeza?

INTERLOCUTOR: ¿Acaso no lo estaría cualquiera que estuviera en nuestro lugar?

R.F.G.: Yo digo que todos los seres humanos están llenos de miedo, rabia que se vuelve odio entre unos y otros, tristeza que se vuelve a veces desesperación suicida y homicida.

Ya ven, estamos cerca de navidad y debe haber pocos lugares sin guerras en el mundo. Ya llevamos dos mil navidades y más de cinco mil guerras, a pesar de las navidades, los buenos deseos, las decisiones de Año Nuevo, los deseos de ser mejores, etcétera.

Pero ustedes están ahora sin futuro y me pregunto si eso les permite ver lo que están siendo ya mismo, que es lo más importante de la vida.

*Extraído del libro: "LO PROFUNDO DE LA MENTE", de Rubén Feldman González. Puede hacer clic aquí para descargarlo.

"Lo más importante es darse cuenta de lo que está pasando ya mismo, no de lo que pasó ni lo que va a pasar."

Lo más importante es darse cuenta de lo que está pasando ya mismo, no de lo que pasó ni lo que va a pasar.

Como están sin futuro, ya no podrán pensar en citas amorosas en el futuro, en tener placer sexual en el futuro, en trabajar por el gusto de hacer algo significativo o en trabajar para viajar, ganar dinero, obtener fama, dominar a los demás, tener éxito, etcétera.

Ya no podrán repetir hasta la muerte compulsivamente ese patrón de existencia que han aprendido. Ya no podrán burlar la vida, evitar la vida, meramente durmiendo bien, haciendo dietas de alimentación, deportes, yoga, ejercicio, terapias de grupo, mirando televisión.

INTERLOCUTOR: Pero todo eso es necesario ¿no?

R.F.G.: Sí, pero mientras ustedes hacen deportes o miran televisión no hay el profundo cambio psicológico que se necesita en la humanidad de hoy. Los cambios superficiales, como cambios de creencia, ideología, afiliaciones, rechazos, etcétera, impiden el cambio profundo que es comprender la paz psicológica total, esa paz que es la belleza, la verdad, la libertad, esa profunda paz mental que llega cuando uno muere en vida y uno vive intensamente y entonces la muerte lo encuentra vivo a uno.

INTERLOCUTOR: ¿La paz es la verdad? La verdad es que yo sé que voy a morir pronto y sin embargo tengo miedo, no estoy en paz.

R.F.G.: La verdad es que sólo existe el ya mismo, la verdad es que no existe el futuro (el futuro existe sólo en el pensamiento que a su vez surge de la memoria).

En el ya, ves tu miedo (que es el mismo miedo que tiene toda la gente), pero la gente no ve el miedo porque viven en el futuro, creyendo que van a vivir para siempre.

Si crees que existe el futuro, el miedo y la tristeza se esconden en el futuro y te engañas creyendo que no tienes ni miedo ni tristeza.

Si ustedes creen que se curarán en el futuro a través de planes de tratamiento, allá ustedes. La cura real es la Percepción Unitaria. La Percepción Unitaria sólo ocurre en el YA. La Percepción Unitaria es darse cuenta que nuestra conciencia es la conciencia de toda la humanidad y si hay paz completa puede haber conciencia de la paz del cosmos.

"La verdad es que sólo existe el ya mismo, la verdad es que no existe el futuro (el futuro existe sólo en el pensamiento que a su vez surge de la memoria).

En el ya, ves tu miedo (que es el mismo miedo que tiene toda la gente), pero la gente no ve el miedo porque viven en el futuro, creyendo que van a vivir para siempre."

INTERLOCUTOR: Esta conversación me aburre. No me sirve.

R.F.G.: Hay un cuento de un pescadito que le dice al otro:

Estamos en el agua. El otro pescadito exclamó: ¿Qué agua?

Lo mismo nos pasa a los seres humanos que somos educados sólo para recordar y acumular conocimientos (que son recuerdos).

Yo les digo: Somos todos uno, somos el universo. Y ustedes exclaman: ¿Qué uno, qué universo? ¿De qué tontería está usted hablando, por Dios?

INTERLOCUTOR: ¿Quiere usted cambiar el mundo?

R.F.G.: No, pero si se pusiera bueno yo no me quejaría a nadie.

Pero el mundo no se pondrá bueno hasta que cada uno de nosotros sea bueno. Cuando haya paz en mí habrá paz en el mundo. Cuando haya odio en mí quizá entre a la compra venta de armas, drogas y mujeres o niños. Si hay odio en mí, si hay rabia y tristeza, a mí no me importa de nadie.

¿Les importa a ustedes de alguien? ¿O es que ya, creyendo que van a morir, no hacen más que pensar en si van a ir a cielo con la resurrección o si van a regresar al infierno con la reencarnación?

INTERLOCUTOR: Se puede practicar el olvido de que uno va a morir.

R.F.G.: Practicando el olvido estás más metido en la memoria, en el tiempo, en el futuro. ¿No ven que el futuro es el producto de nuestra memoria?

En Percepción Unitaria (ya mismo solamente) uno se da cuenta totalmente que no hay tiempo. Salir y llegar son la misma cosa. Salir es llegar ya. La salida no es salir. La salida es la Percepción Unitaria. El futuro es ya.

"En Percepción Unitaria (ya mismo solamente) uno se da cuenta totalmente que no hay tiempo. Salir y llegar son la misma cosa. Salir es llegar ya. La salida no es salir. La salida es la Percepción Unitaria. El futuro es ya."

INTERLOCUTOR: ¿Y qué es la conciencia cósmica o conciencia universal?

R.F.G.: Es indescriptible. En ella la mente cuerpo está en paz indescriptible y completa, en gran energía, en orden... pero la conciencia universal puede ocurrir solamente ya. Ya ocurre, pero no nos damos cuenta.

INTERLOCUTOR: ¿Por qué no nos damos cuenta?

R.F.G.: Porque en vez de ver el miedo, el odio y la tristeza, decimos mintiendo, que somos valientes, amantes y alegres. En esa mentira no entra la paz de la Percepción Unitaria, la paz del cosmos.

INTERLOCUTOR: Pero podemos llegar a ser alegres y valientes.

R.F.G.: ¿Mañana, en el futuro? Nos han enseñado que todo ocurre mañana, con el tiempo, poco a poco. Pero todo lo que ocurre está ocurriendo ya. Por ejemplo hasta las matemáticas se nos enseña de manera secuencial, poco a poco, nos enseñan a sumar y a restar poco a poco. Tuve un paciente en Lemoore, California, que podía decirle a la gente cuál era el día de la semana (jueves o viernes) de la fecha de su cumpleaños. Lo hacía instantáneamente. No sumaba ni restaba.

Toda la matemática existe ya en el cerebro, pero no nos enseñan a vivir totalmente ya. Las memorias de todos ustedes están en mi memoria, de una manera holográfica, o mejor dicho Holokinética, como decía David Bohm, un físico especializado en mecánica cuántica, que acaba de morir unos cincuenta días atrás. ¿Por qué ustedes no recuerdan mi vida ni yo la de ustedes?

INTERLOCUTOR: Mis padres se van a separar después de mi muerte, que según los médicos será en tres o cuatro meses. Ellos dicen que la relación entre ellos no tiene significado sin mí.

R.F.G.: No existe significado fuera del ya. No existe relación fuera del ya. No existe el amor fuera del ya mismo. Tus padres estaban enamorados de tu futuro, de los planes que tenían contigo, de lo maravilloso que tú ibas a ser, de las cosas enormes que tú ibas a hacer. Aunque sólo fueran pistolas, enormes tanques o aviones de guerra. Ellos estaban orgullosos de tu futuro. Estaban enamorados del futuro.

Es decir, habían *fabricado la creencia* de que se amaban, que estaban relacionados, etcétera.

INTERLOCUTOR: Pero es que todo lo que ellos ven es crisis y caos, desorden y guerras por todos lados, no ven otra cosa. Y ellos están peleando todo el tiempo que están juntos.

R.F.G.: Ellos ven lo que hay para ver, ¿no es así?

Pero la solución no es escaparse al futuro haciendo planes imaginarios para uno mismo, para los hijos de uno - si uno quisiera traerlos a este mundo, en el estado deplorable en que estamos-.

INTERLOCUTOR: La ciencia encontrará una solución a los problemas sociales y ambientales.

R.F.G.: Poco a poco la ciencia "*descubrirá*" en el *futuro* algo que ahora es desconocido. Eso es posible. Pero estamos diciendo que sólo ya mismo puede haber Percepción Unitaria (que une lo conocido con lo desconocido ya mismo).

Ahora despreciamos lo desconocido, sólo nos interesa lo conocido.

Pero vivir ya mismo con lo desconocido es el comienzo (ya) de la paz psicológica. Lo desconocido es la presencia del presente. Le han llamado "*Dios*" a esa presencia para creer que es conocido.

El YA es lo desconocido.

INTERLOCUTOR: Pero existen muchos momentos en el ya que son conocidos.

R.F.G.: En el YA existe sólo *un momento*, no existen muchos momentos.

Toda la educación nos enseña a vivir en el futuro supuestamente "conocido" y no nos enseña a vivir en el ya, que es lo desconocido.

"En el YA existe sólo un momento, no existen muchos momentos."

Toda la educación nos enseña a vivir en el futuro supuestamente "conocido" y no nos enseña a vivir en el ya, que es lo desconocido."

INTERLOCUTOR: Pero la educación nos enseña valores.

R.F.G.: Y los valores son el nacionalismo (que me separa de otras naciones), la religión organizada (que me separa de otras organizaciones religiosas), ser respetable, pudiente, poderoso, prestigioso, inescrupuloso, famoso, etcétera. Eso nos enseñan.

Vivir y morir por todo eso. Eso nos enseñan. Y eso hacemos. Así nos va. Todos esos son substitutos de la vida ya mismo (fuera del pasado y el futuro).

Fue Jesucristo quien dijo: “El fin del futuro y el pasado ha llegado ya” o “el fin de los tiempos ha llegado, teniendo oídos no oyen (ya) y teniendo ojos no ven (ya mismo)”.

Un instante en el ya desconocido cambia el resto de nuestra existencia.

Por eso se dice que las personas que se iluminaron y entraron a la conciencia del cosmos (fotizo, segunda muerte, satori, transmutación, nirvana, conversión, transfiguración, etcétera), ya ven que le han llamado a ese hecho de muchas maneras en todo el mundo... esas personas salieron un momento del tiempo y se transformaron para siempre.

Un instante de Percepción Unitaria (ya) vale más que dos mil años de creencias, filosofías y metafísica.

La seguridad y la certidumbre no están en esos dos mil años de creencias y repetición de palabras, ni tampoco en los próximos setenta años de ingenuas esperanzas, sino en la Percepción Unitaria ya mismo.

Una mente clara (en Percepción Unitaria) no se esfuerza en dirigir, manipular, controlar, manejar a los eventos y a la gente para sentirse ilusoriamente cierta o segura.

Ustedes morirán (como lo haré yo alguna vez) y es bueno ser bueno y estar en paz ya mismo y no esforzarse conflictivamente en ser mejores mañana.

Si no quieren que haya odio vean su propio odio, si no quieren que haya hambre vean su propia codicia, si no quieren que haya dictadores ni tiranos mentirosos vean su propio deseo de control, dominio y certeza. ❖

"Un instante de Percepción Unitaria (ya) vale más que dos mil años de creencias, filosofías y metafísica."

Preguntas de estudiantes a RFG*

Estudiante: Al decir mamá ocurre el proceso M.E.T.A. del pensamiento, pero en el caso del proceso M.E.T.A. de las funciones biológicas, ¿qué es el *Eidetos* y lo *Tímico*? Por ejemplo, de la memoria de mamá al mismo tiempo se tiene una idea consciente o no, de “buena” o “mala” y al mismo tiempo hay una reacción visceral reactivada por el sistema nervioso autónomo. Pero con la respiración, hambre, sed, etcétera, hay una memoria biológica (mnemónico) y un sistema nervioso autónomo que las controla (autonómico), pero ¿*Eidetos* y *Tímico* qué representa en el proceso M.E.T.A. biológico?

RFG: Intento contestar de manera simple a una buena y compleja pregunta: un transeúnte es testigo de la caída de un hombre de su bicicleta y de pronto un automóvil aplasta la cabeza del ciclista desafortunado y se esparcen trozos de cerebro a lo largo del pavimento (*Mnemonos* y *Eidetos*). El transeúnte siente cómo se acelera su respiración y su ritmo cardíaco (Autonómico), pierde el apetito por dos días (*Autonómico*) y llora desconsoladamente frente al accidente (*Eidetos* y *Tímico*).

Estudiante: Así como es diferente la homeostasis psicológica de la orgánica, así es diferente su proceso M.E.T.A. ¿Cuáles serían las diferencias?

RFG: El DSM-4 o Manual de Diagnóstico 2010 no usa las palabras “psicológico y orgánico”, división arbitraria, que tampoco existe en Psicología Holokinética.

Estudiante: ¿Cuál sería un ejemplo de B sin A?

RFG: He iniciado la Exégesis y la Hermenéutica Holokinética para contestar preguntas tan difíciles como ésta.

En mi vida fue B la ventana por donde entró A (lo inefable).

A está muy lejos del ámbito del lenguaje, en cambio B abarca al lenguaje.

*Selección de preguntas extraídas del libro: "PREGUNTAS DE ESTUDIANTES A RFG", de Rubén Feldman González. Puede hacer clic aquí para descargarlo.

Estudiante: ¿Qué es lo que se ilumina (no es el yo), entonces la iluminación es Aquello en nosotros, es decir lo que se ilumina es Aquello?

RFG: La iluminación es una de las manifestaciones del Ámbito A a la conciencia del individuo. Es una contingencia de vivir largo tiempo en Ámbito B.

Estudiante: Si el tiempo irrelevante abarca al absoluto, ¿por ello Jiddu Krishnamurti decía: tengo cinco mil años de experiencia?

RFG: La memoria filogenética en cada individuo es tan vieja como la especie humana (unos 2 millones de años).

Por eso en mi Obra Escrita menciono la conciencia arquetípica, además del inconsciente colectivo, bajo una nueva luz (la Holokinesis).

Estudiante: La cosmovisión holokinética no es explicar temas desde los conceptos de la Holokinesis, sino explicar, estudiar un tema desde el Ámbito B con los conceptos de la Holokinesis. ¿Esto significa un cambio completo en la epistemología?

RFG: Sin duda, aunque el cambio no es solamente epistemológico, sino que abarca a todas las actividades humanas, como lo explico en mi Obra Escrita.

Estudiante: ¿El funcionamiento del Ámbito C es diferente, no en esencia, sino en cualidades, cuando es abarcado por el Ámbito B?

RFG: El Ámbito C se reduce en su frecuencia funcional y en su intensidad conflictiva desde el primer intento del Ámbito B (Percepción Unitaria).

Estudiante: Ver el Miedo-Rabia-Tristeza en Percepción Unitaria ¿es importante independientemente si surge en ti o en el otro, pero es funcional (sobre todo en terapia) darse cuenta si se origina en ti o en el otro?

RFG: En Percepción Unitaria no hay Conflicto Horizontal y por lo tanto no existe diferencia entre tú-yo o entre nos/ellos.

En Percepción Unitaria hay contento por nada, aunque también hay la compasión por el amor al sufrimiento que tiene la mayor parte de la humanidad.

Estudiante: ¿Es correcto decir que en Percepción Unitaria el cerebro hace contacto implícitamente con todo lo perceptible?

RFG: Es más simple, adecuado y claro decir que en Percepción Unitaria el cerebro hace contacto consciente con todo lo perceptible.

Estudiante: La Percepción Unitaria ocurre en el tiempo irrelevante, pero entonces ¿las contingencias ocurren en el tiempo absoluto abarcado por el tiempo irrelevante?

RFG: Así es.

Estudiante: La Psicoterapia Holokinética tiene como objetivo pasar de C a B; no se interpreta, pero ¿se puede ver en Percepción Unitaria el conflicto Miedo-Rabia-Tristeza sin nombrar y luego aparecer el nombrar funcional, que señala o interpreta funcionalmente lo que se ve?

RFG: Eso es posible, si lo creyeras necesario. Pero recuerda, si algo se te complica a tu entendimiento, trata de resolverlo haciendo más simple y comprensible la definición de ese algo. No te compliques.

Estudiante: He leído casi toda su Obra Escrita, Dr. Rubén. Es lo más claro, puro y sincero que he leído en mi vida.

Pero usted sabe que hay seres humanos con creencias, ideas, armas y dinero, que van a invalidar, corromper y mezclar su enseñanza, con las enseñanzas que ellos producen, para aprovechar, esclavizar y para vender armas, inventando enemigos.

Cada ser humano de hoy tiene toda la estructura psicológica de la humanidad, que olvidó la Percepción Unitaria.

De las entrañas de esa humanidad, que está degenerando en todo lo que hace, hemos nacido.

Por eso somos naturalmente enemigos de la Percepción Unitaria.

RFG: Pero usted ha leído lo que he escrito, desde lo más profundo de mí.

Ahora tiene la oportunidad de ser libre, de vivir en profunda paz, de no ser engañado.

Ahora se puede dejar esto y recibir Aquello.

Ahora depende de usted, ya no de Rubén, ni de nadie.

Estudiante: ¿Es correcto decir: La experiencia de Bernheim, que demuestra que el pensamiento es una forma de hipnosis, es uno de los fundamentos científicos de la Psicología Holokinética?

RFG: No es correcto.

Lo que es correcto es que la experiencia de Bernheim nos demuestra que el pensamiento es una forma de hipnosis.

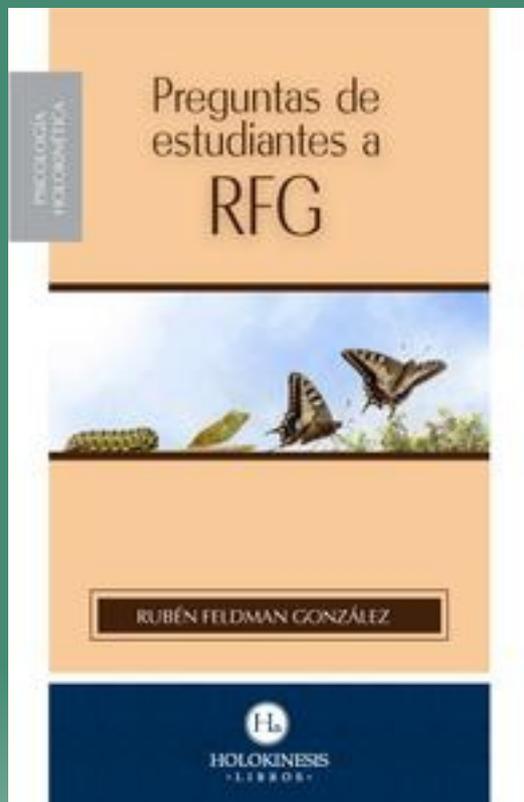
Su pregunta demuestra que no ha leído la Obra Escrita sobre Psicología Holokinética, por RFG y que no sabe que el fundamento científico de la Psicología Holokinética es la Holokinesis.

Estudiante: ¿Qué necesito para iniciar el estudio de su Obra Escrita sobre la Percepción Unitaria?

RFG: Solamente la sensibilidad natural para disminuir el sufrimiento individual y colectivo de toda la humanidad.

Estudiante: "En Percepción Unitaria... se revela que existe pensamiento pero no pensador". ¿Tiene esta frase algo que ver con que el pensamiento en Percepción Unitaria puede hacerse 100% inconsciente?

RFG: Te refieres a dos comprensiones diferentes, que emergen en la Percepción Unitaria. ❖



*"Algunos cuestionamientos que le hacen al iniciador de la Psicología Holokinética Dr. Rubén Feldman González sobre su obra escrita, se plasman en este librito de preguntas y respuestas, que el lector encontrará de gran interés para el esclarecimiento de sus propias dudas."
(229 páginas)*



HOLOKINESIS
• LIBROS •

"Se ha inactivado la función cerebral que nos da la conciencia de unidad. La Psicología Holokinética nos enseña a reactivar esa función."

"Sin reincorporar conscientemente la Percepción Unitaria, no tenemos esperanza para solucionar los complejos problemas humanos que han llegado por funcionar fragmentariamente con nuestro cerebro."



Curso por Internet en
**PSICOLOGÍA
HOLOKINÉTICA**
www.psicologiaholokinetica.org

AIPH | ACADEMIA
INTERNACIONAL
DE PSICOLOGÍA
HOLOKINÉTICA
Por la Consumación del Ser Humano

Curso anual

Dirigido al público en general por sus implicaciones en toda actividad humana

Lenguaje simple

Alto nivel académico

En inglés y español

La próxima publicación de Psicología Holokinética sale el **1 de diciembre de 2018**. Entre los artículos estarán:

- **"Las psicologías del pasado y la Psicología Holokinética"**

RFG

- **"Resumen de consciencia"**

RFG

- **"Socioentropía"**

RFG

- **"El espacio es uno"**

RFG

ENLACES:

www.percepcionunitaria.org

www.holokinesislibros.com

www.psicologiaholokinetica.org

www.cphmexicali.com

Sitios de Facebook:



[Holokinesis Libros](#)

[Psicología Holokinética](#)

