

Factores psicosociales que intervienen en las revoluciones científicas*

Estoy hablando de Percepción Unitaria, por todo el mundo, desde hace treinta años o más. Porque creo sinceramente que, por más absurdo que parezca a primera vista, es lo más importante de la vida. Sinceramente lo creo.

Y, no hay que decir Percepción solamente, hay que decir Percepción Unitaria cuando nos referimos a la Percepción Unitaria. ¿Por qué? Porque hay cuatro percepciones por lo menos. Sensorial, que es la más conocida, la más estudiada. La extrasensorial. La fragmentaria, que es afín a lo que yo llamo proceso M.E.T.A., que simplificamos nosotros culturalmente con la palabra pensamiento. Y la Percepción Unitaria. Son en realidad cuatro percepciones. Insisto: sensorial, extrasensorial, fragmentaria y unitaria.

Estamos en una Revolución Científica que no tiene precedentes. Pero la Revolución Científica que estamos atravesando, todavía no ha llegado a la Universidad. Eso me sorprende a mí enormemente. Hace poco estuve en Europa: en Irlanda, en España, Alemania. No ha llegado a la Universidad. En Estados Unidos, que está muy adelantado en todo, no ha llegado a la Universidad.

Digo que estamos hablando de esta Psicología Holokinética, que está basada en la física. Y esta física de David Bohm, de la cual hablamos, no ha llegado todavía a la Universidad. ¿Y por qué puede ser?, ¿cuál es el mecanismo que hizo que no llegue a la Universidad? Muy simple, que hay factores psicosociales que intervienen en la ciencia y que la paran. Como pasó... tengo un resumen muy lindo como comparación de lo que ya pasó muchas veces y que parece que está pasando de nuevo.

Fíjense en esta cronología de la astronomía, por dar sólo un ejemplo. Es algo increíble. En el año 145 de nuestra era, muere Ptolomeo de Alejandría, astrónomo, que decía que la Tierra era el centro del Universo. Sistema geocéntrico. Cataloga a mil veintidós estrellas. Continúa a otro gran astrólogo de esa época que era Hiparco. Año 145.

** Fragmento extraído del libro: "DEGENERACIÓN, REPRODUCCIÓN Y RESURRECCIÓN". Taller impartido por el Dr. Rubén Feldman González, noviembre del 2009, en Buenos Aires, Argentina. Puede hacer clic aquí para descargarlo gratuitamente.*

Pasan mil cuatrocientos años y el 24 de mayo de 1543 muere Copérnico. Él tenía un libro que se llamaba "*Las Revoluciones Celestiales*" que no quiso publicar en vida porque tenía miedo de la Inquisición. No sabía lo que le iba a pasar a Giordano Bruno todavía, porque Giordano Bruno fue quemado en el Vaticano unos sesenta años después de la muerte de Copérnico, en el año 1600. Pero Copérnico ya se imaginaba, era un hombre inteligente. No firma el libro, lo firma en su lecho de muerte y se publica después que muere. Creo que fue en julio de 1543. Ese libro habla sobre el Sistema heliocéntrico: el Sol es el centro del Sistema Solar, no la Tierra como decía Ptolomeo, que muere en el año 145, mil cuatrocientos años antes.

Muere Copérnico, pasan cien años más y llegamos al año 1635. Galileo está en la Universidad -en lo que es ahora Italia-, enseñando Astronomía.

¿Y qué es lo que está enseñando Galileo en 1635? Copérnico murió en 1543, casi cien años antes y dijo que el Sol era el centro del Sistema Solar.

¿Qué está enseñando Galileo después de cien años después de Copérnico? Ptolomeo.

Mil quinientos años de atraso. Galileo. Ahora, ¿por qué es terrible? Porque Galileo era un experto en Copérnico. Galileo era el único experto, el mejor experto de Copérnico. Y está enseñando a Ptolomeo en la Universidad.

Pasan ciento cincuenta y cuatro años más. 1789, Revolución Francesa, comienza a enseñarse Copérnico en la Universidad. Doscientos cincuenta y cuatro años desperdiciados. Mil seiscientos cincuenta y cuatro años en el error.

Ahora saltamos a 1986. Nace la Psicología Holokinética, con el que habla y mucha gente que se ha incendiado con esto tanto como yo. Y nace cuando se formula matemáticamente la Holokinesis por David Bohm que ¿nos da qué? Nos da una más amplia concepción del tiempo y entonces yo digo: no es posible mezclar esta psicología con otras anteriores. No es porque yo sea arrogante ni caprichoso ni que me quiera dar diques. ¿Se dice así todavía? ¿Darse diques? Sí, ¿no?

No es porque sea arrogante, ni caprichoso, ni que quiera darme diques, sino que no se puede mezclar en psicología la nueva concepción del tiempo, más completa, con la anterior. Eso es todo.

Pasan veinticuatro años más y en el año 2009, casi 2010 hay veinte profesores de Psicología Holokinética en el planeta. Todavía no se enseña a David Bohm quien formula matemáticamente en Londres la Holokinesis de la cuál sale la Psicología Holokinética. Y todavía no se enseña a David Bohm. Ni siquiera en los grandes centros: Harvard, Yale, Stanford, en Estados Unidos, ni en Estados Unidos ni en ningún lugar de Europa.

Factores psicosociales que intervienen en las revoluciones científicas

Yo he estado en Londres, en Dublín, Madrid, Zaragoza (he estado allí con Marta que está aquí presente), Barcelona, etcétera, etcétera, Victoria (he ido varias veces a España), en Alemania, estuve en Colonia, he estado en Moscú, en Pekín, en Madrás -hoy Chennai de India. No se enseña en ningún lado a David Bohm. En ninguna Universidad.

¿Por qué será?

¿Porque la Psicología Holokinética no es científica?

No. No es científica de acuerdo a la ciencia antes de Bohm. *Porque la ciencia es una hasta Bohm y otra desde Bohm.*

Y las implicaciones exegéticas han hecho que la interpretación de la religión cristiana, que es la que yo más he estudiado, sea otra. O sea que tenemos que interpretar cosas de la religión de manera diferente. Porque hay una ciencia hasta Bohm y una ciencia desde Bohm. Y una religión hasta Bohm y otra desde Bohm, etcétera. Yo he escrito 23 libros en español. Ya existen 16 de esos libros traducidos al inglés.

Entonces tenemos, en el siglo xx, 110 años de psicología fragmentaria (fragmentaria con respecto a la concepción del tiempo), desde Freud, con 32 psicologías en el año 2010, de acuerdo a la Academia Española de Psicología. 32 psicologías.

¿Qué significa eso?

Que la psicología está trivializada y que la psicología está fragmentada. Y trivializada quiere decir, que a nadie le importa nada de la psicología verdaderamente y que por eso se desprecia la psicología en todas las grandes universidades.

Yo fui a la USC en California, University of Southern California, Universidad de California Sur, USC. “¿Psicología? Allá, en aquel tráiler. Y Administración de Empresas en aquel edificio de mármol con las gárgolas de mármol europeo...”

Bueno, ese es el destino de la Psicología: fragmentada, trivializada, despreciada en la Universidad, a pesar de ser una ciencia, como tiene que ser, por lo menos desde que comienza la Psicología Holokinética. Hubo un intento científico por Freud, muy serio, de acuerdo a las posibilidades que él tenía en aquel momento. Después las Psicologías son respuestas a Freud, reacciones a Freud, negaciones a Freud, etcétera.

Pero lo que estoy diciendo no tiene nada que ver con las psicologías anteriores, sino con la Física. Entonces esto sería un modo de introducción para que tengan una idea de los problemas que enfrentamos y los problemas que podemos enfrentar a pesar de que no existe la Inquisición. Existe la ignorancia.

La ignorancia es una palabra que tiene dos significados. Uno, que no sé, si soy ignorante, no sé. Y si soy ignorante quiere decir que no quiero saber de ti tampoco. Si te ignoro, es que no quiero saber de ti. No solamente que no sé de ti, también que ni siquiera quiero saber de ti.

Entonces existe una ignorancia en psicología de doble sentido: ni saben, ni quieren saber. Pero, esto no va a durar mucho tiempo, como no duró, a pesar que duró mucho tiempo, la verdad de Copérnico en salir a la luz. Espero que no sean 1654 años. [Risas]

Pero, en el siglo xx, fíjense otro detallito, la Teoría de la Relatividad de Einstein sale en 1905. Yo empecé a ir a la escuela en... creo que, por allá por los cincuenta, habían pasado casi cincuenta años. A mí nunca me enseñaron la Teoría de la Relatividad, cincuenta años después de Einstein. Einstein que la sacó al mundo, la publicó en 1905. Y hablo con la gente de hoy y le digo: “¿Te enseñan la Teoría de la Relatividad?”. “No”. Llevamos 100 años o 110 años de atraso con respecto a la Teoría de la Relatividad.

Yo espero que con la Psicología Holokinética y la Física Holokinética no suceda lo que pasó con Einstein que ya lleva 110 años de atraso.

O sea que tampoco podemos echarle la culpa a la Inquisición solamente, de que haya habido tanto detenimiento de la ciencia. Parece que fuera algo psicosocial en el ser humano contra la ciencia.

Y, hacemos un taller de dos días de una Psicología que es científica y que requiere de un conocimiento de física básico. Y entonces el objetivo de este taller no puede ser, lamentablemente, que ustedes salgan a enseñar Psicología Holokinética...

Entonces, les ruego que ustedes no se larguen a enseñar esto, no comiencen a enseñar esto hasta que no hayan pasado los exámenes oral y escrito. Que no es para medir si ustedes están en Percepción Unitaria, sino para evaluar el lenguaje que es necesario usar para no confundir en algo tan simple como lo que estamos enseñando.

Objetivo del taller entonces: no es que ustedes enseñen Percepción Unitaria ni que tengan un conocimiento completo, sino que se despierte el interés por la lectura de la Obra que por el momento son, no más de 25 libros, que parece una enormidad, pero que en realidad se pueden leer en tres meses.

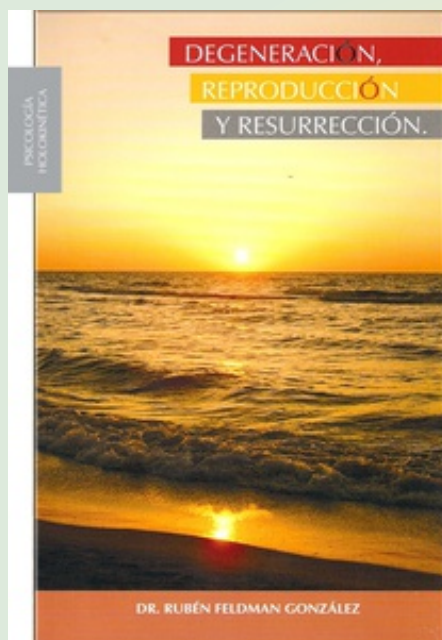
Y son muy amenos los libros, no son libros escritos de manera pesada sino de manera simple, con el lema de ser claro, conciso y concreto. Y los libros están escritos de esa manera: de manera clara, concisa y concreta. En un lenguaje simple a pesar de ser pulido.

Factores psicosociales que intervienen en las revoluciones científicas

¿Pulido por qué? Por la ciencia. Por eso, no se engañen con la simplicidad del lenguaje porque ya van a ver, cuando hagamos inversión de roles y ustedes me enseñen a mí (que va a ser mañana), ya van a ver ustedes los problemas que pueden surgir en el lenguaje cuando uno quiere transmitir esto sin un conocimiento completo. Entonces el taller ¿para qué es?

El Taller es para despertar el interés por la lectura de la Obra Escrita de la Psicología Holokinética.

Tenemos un Diplomado por Internet, que se puede tomar en siete meses. Yo se los recomiendo mucho, a los que puedan hacerlo, que lo hagan. Porque yo les aseguro que les va a cambiar la vida a ustedes, aunque no quieran enseñar. Nos invitan de todo el mundo a enseñar. Pero, aunque no quieran enseñar, ese Diplomado le ha cambiado la vida a mucha gente. Y los invito a que lo tomen y es la mejor manera para que ustedes puedan pasar exitosamente el examen oral para ser profesores de la Academia Internacional de Ciencias, que auspicia esto, como profesor de Psicología Holokinética. ❖



"Esta obra nos invita a la investigación, en nosotros mismos, del proceso psicológico que nos mantiene sumergidos en el conflicto individual y colectivo, y nos da la posibilidad de descubrir un ámbito psicológico de paz y regeneración recuperable para el ser humano."



HOLOKINESIS
• LIBROS •