

Revolución, Derechos y Educación*

La Revolución Francesa nació con la intención de incrementar los derechos del ser humano y sobre todo el derecho a la educación.

Más de doscientos años después, tanto la educación como los derechos humanos están en peligro de desaparecer y no es mucho lo que queda de ellos.

Juan el Evangelista afirmó casi dos mil años atrás que la condición humana era la pobreza del ser humano y que la falta de dinero no constituía la pobreza.

Las Revoluciones fracasan porque nacen de inquietudes intelectuales y de comportamientos impulsivos que carecen de la luz de la Percepción Unitaria y de la Consiliencia. No hay recto pensar sin Percepción Unitaria.

Un individuo (como un grupo) no puede razonar bien si carece de profunda paz interior.

La acción social puede ser analizada tanto cuantitativamente como cualitativamente y puede aún predecirse. Con el nombre de socioentropía surge una disciplina cuyo objeto es dismantelar y reconstruir sociedades o instituciones sin conflicto alguno, a la luz de la Percepción Unitaria y de la Consiliencia.

Fueron las claras ideas de Nicolas de Caritat ("Condorcet"; aún mientras él estaba escondido, durante ocho meses, evadiendo la persecución política) las que hicieron que la Convención Nacional Francesa aboliera la esclavitud.

Hoy se necesita un esfuerzo aún más concertado y delicado para solucionar los urgentes problemas del ser humano, incluyendo la economía, la educación y la ecología que están en colapso.

La calidad de la vida humana puede mejorar indefinidamente, a la luz de la Percepción Unitaria y la Consiliencia.

* Fragmento extraído del artículo: "LA CONSOLIDACIÓN DEL CONOCIMIENTO". Material del tópico 2 del Módulo 3 del CIPH (Curso por Internet en Psicología Holokinética).

Para mayor información sobre los cursos disponibles, puede hacer clic aquí.

Claro está, la Percepción Unitaria es lo más importante. Bajo la luz de la Percepción Unitaria, la política deja de ser un instrumento de poder y pasa a ser la tarea para unir a la humanidad. Y esta tarea es urgentemente necesaria.

Sin una humanidad unida, no hay solución posible a los serios problemas económicos y ecológicos de hoy.

LOGOS Y LEYES:

En ese Logos que es la Realidad Universal Indivisa, desde la cual todo viene y a la cual todo va, existen leyes que regulan los movimientos materiales y energéticos en el Universo.

De igual manera tienen que regular la interfase entre la materia y la energía, que es la mente.

La Percepción Unitaria sigue las leyes que determinan el florecimiento de la inteligencia y la compasión en el ser humano.

Lamentablemente la Percepción Unitaria no existe en la Educación y por eso nos guían leyes sociales que se contradicen entre sí.

Asumir que el ser humano mejora por acción única del tiempo es un grave error que surge de no comprender la suprema importancia de la Percepción Unitaria en la psicología del ser humano.

Creer que puede existir el imperio de la razón iluminada por la Consiliencia (sin Percepción Unitaria), es caer en el mismo error.

Si el conocimiento se consolida bajo la Percepción Unitaria, entonces puede comenzar el necesario equilibrio económico y ecológico que necesita la humanidad para simplemente sobrevivir.

La liberación de la mente comienza con el primer silencio de la Percepción Unitaria, cuando se suspende la palabra, el número y el símbolo que aprisionan la creatividad.

El segundo silencio de la Percepción Unitaria adviene cuando se ha sido constante en el primer silencio, alerta a toda la energía al mismo tiempo (gravitación, sonido, etcétera).

Comprender esta ley es el comienzo de la liberación de la mente en la Percepción Unitaria. La primera ley es el silencio pacífico, la segunda ley es la constancia en mantenerse en esa paz y la tercera ley es la percepción simultánea de toda la energía. En ese preciso instante comienza la libertad y la acción fundamental, el fundamento de cualquier acción.

Sólo una mente en la paz del Logos, que es la Percepción Unitaria, puede estudiar las leyes del diálogo, del cosmos, de la inteligencia y de la compasión. ❖

"La Percepción Unitaria sigue las leyes que determinan el florecimiento de la inteligencia y la compasión en el ser humano.

Lamentablemente la Percepción Unitaria no existe en la Educación y por eso nos guían leyes sociales que se contradicen entre sí.

Asumir que el ser humano mejora por acción única del tiempo es un grave error que surge de no comprender la suprema importancia de la Percepción Unitaria en la psicología del ser humano.

Crear que puede existir el imperio de la razón iluminada por la Consiliencia (sin Percepción Unitaria), es caer en el mismo error."