

PSICOLOGÍA HOLOKINÉTICA



Revista oficial de la Academia Internacional de Psicología Holokinética

MATERIAL EXCLUSIVO

Percepción Unitaria, particularismo
y Realidad Indivisa en Flujo
22

El mosaico incoherente del
condicionamiento
29

Transformación de la
Psicología de la Ciencia
4

Hombre, mujer, pandemia,
hambre, colapso ecológico
y psicosocial
14

El Hecho y las ideas
24

Reactivar la Percepción
Unitaria o Ambito B del
funcionamiento cerebral
23

40

Febrero 2021

Director Editorial:
Dr. Rubén Feldman-González,

Director General:
Méd. Alberto Fabián Arribas

Consejo Editorial:
Dr. Rubén Feldman-González,
Méd. Alberto Fabián Arribas,
Psic. Arturo Archila,
M.C. Marianela Reinhardt,
Mg. Patricia Susana Jorge,
Psic. Judith Cecilia González Luna,
Lic. Ignacio Rodríguez

Diseño y diagramación:
Lic. Ignacio Rodríguez,
Méd. Alberto Arribas

Correo de lectores:
revista@psicologiaholokinetica.org

PSICOLOGÍA HOLOKINÉTICA, año 7,
No. 40 es una publicación bimestral (febrero
2021 – marzo 2021) editada y publicada por la
Academia Internacional de Psicología
Holokinética, A.C., Avenida Alba Número 3679,
Colonia Nuevo Amanecer, Mexicali, Baja
California, C.P. 21378, Tel. (686) 842-0004,
aiph@percepcionunitaria.org

Editor responsable: Dr. Rubén Feldman-
González, Reservas de derechos al Uso Exclusivo
No. 04-2020-041318343900-203, ISSN: en
trámite ante el Instituto Nacional del Derecho de
Autor. Responsable de la última actualización de
este Número: Dr. Rubén Feldman-González,
Academia Internacional de Psicología
Holokinética, A.C., Avenida Alba Número 3679,
Colonia Nuevo Amanecer, Mexicali, Baja
California, C.P. 21378. Fecha de última
modificación: 1 de febrero de 2021.

Queda prohibida la reproducción total o parcial
de los contenidos e imágenes de la publicación
sin previa autorización de la Academia
Internacional de Psicología Holokinética.

ÍNDICE

| | |
|--|----|
| Editorial | 1 |
| Resumen sobre Rubén Feldman-González | 2 |
| Transformación de la Psicología de la Ciencia | 4 |
| Hombre, mujer, pandemia, hambre, colapso ecológico y psicosocial | 14 |
| Percepción Unitaria, particularismo y Realidad | |
| Indivisa en Flujo | 22 |
| Reactivar la Percepción Unitaria o Ámbito B del funcionamiento cerebral | 23 |
| El Hecho y las ideas | 24 |
| Meditación sobre la Percepción Unitaria | 25 |
| Purificación | 28 |
| El mosaico incoherente del condicionamiento | 29 |
| El camino al cielo | 39 |

EDITORIAL

Estimados lectores:

El colapso de la civilización industrial, tanto capitalista y comunista, nos ha dejado una mente industrializada, fragmentada, uniforme y degenerada, la cual es usada para reprimir o suprimir la emergencia de una mente totalmente nueva; integrada, creativa y unitaria.

- Aumenta la miseria aceleradamente en todo el mundo.
- Los niños desnutridos tendrán menor estatura que sus padres.
- Los niños tendrán CI (coeficiente intelectual) más bajo.
- Estos niños tendrán menos capacidad para ser buenos padres y mantener familias estables.
- Estos niños serán menos empleables en el sector laboral.
- El egoísmo causa la miseria, no es solamente el desempleo ni la familia inestable.
- El egoísmo no necesita refuerzo, el pensamiento lo genera incesantemente.

Es urgente que nuestra mente (la mente humana) viva en orden, en paz, en el silencio vivo que puede decir cosas sensatas y coherentes. Esta mente (en Percepción Unitaria) está en contacto con la creación sin imágenes de Dios, ni de líderes, papas o gurúes. En el inmenso templo de la creación, bajo la luz del sol, de la luna, de las estrellas, no existe ningún rito imaginario, ninguna vela inventada por el pensamiento.

Rubén Feldman González
Director Editorial

Resumen sobre Rubén Feldman-González, iniciador de la Psicología Holokinética

El Dr. Rubén Feldman González ha dedicado gran parte de su vida a la investigación de la psicología humana, descubriendo aspectos jamás planteados en psicología académica.

Ha sido presentado en sus conferencias universitarias en todo el mundo, como escritor y educador, aunque más que nada un científico visionario que ha descubierto un aspecto de la mente que él le denomina 'La Percepción Unitaria'.

El Dr. Feldman González se ha vuelto también un misionero, pero no de una misión que se le haya confiado por alguien, sino de su propio sentido de responsabilidad, que lo mueve a compartir la vivencia, no sólo el concepto, de la Percepción Unitaria.



En 1978 el Dr. Rubén Feldman González fue invitado por el profesor David Bohm (colaborador de Albert Einstein en la Universidad de Princeton, USA) a la Universidad de Londres, Inglaterra, con el objeto de explorar el tema de la Percepción Unitaria. David Bohm compartió con Rubén Feldman González el concepto de Holokinesis en Física y ambos vieron la correlación de la Holokinesis con la Percepción Unitaria en todos los campos de la actividad humana. Su introducción del concepto de Percepción Unitaria, basado en la Física de la Holokinesis, le ganó el nombramiento como Profesor en Psicología y Psiquiatría en la Academia Internacional de Ciencias de la República de San Marino en agosto 30 de 1987.

Desde 1978 el Dr. Rubén Feldman González ha viajado incansablemente por prácticamente todos los países del mundo, compartiendo sus hallazgos y vivencias a través de diálogos, conferencias, talleres, seminarios, congresos y retiros. Ha publicado varios libros de su extensa obra escrita, algunos ya han sido traducidos a varios idiomas.

Entre 1968 y 1971 el Dr. Rubén Feldman González sirvió a los nativos Mapuches de la Patagonia Argentina como Pediatra. Desde 1985 a 1992 sirvió a los nativos Coahuilas del Sur de California y el Norte de Baja California, y desde 1993 a 1998 sirvió a los nativos Esquimales, Inuits y Atabascos en Alaska. Realizó investigación sobre los efectos de la luz y la oscuridad en el cerebro humano, sobre todo en las funciones del sueño, el apetito, la vigilia, la presión arterial, el sexo y el estado de alerta.

En los Estados Unidos el Dr. Rubén Feldman González ha sido diplomado como Médico Cirujano en Pensilvania, Florida, California, Indiana y Alaska. Completó Residencias de Psiquiatría (3 años) y Psiquiatría Infantil (2 años) en la Universidad de Miami, donde llegó a ser Profesor Ad-honorem de Psiquiatría Infantil para graduados médicos como Jefe de Fellows de Psiquiatría Infantil (1976-1979). En 1980 fue diplomado por el Comité Americano de Psiquiatría y Neurología, (ABPN).

Es presidente de la Academia Internacional de Ciencias, República de San Marino (AIS-RSM), México, primera filial fuera de la Unión Europea, y ha fundado -y dirige- los Centros de Psiquiatría y Psicología Holokinética con sedes en México, Argentina y España. En 2012 funda la Academia Internacional de Psicología Holokinética (AIPH), de la que es el actual presidente.

Desde el año 2002 el Dr. Rubén Feldman González ha sido propuesto al Premio Nobel de la Paz por diversas Instituciones Académicas y Universitarias, así como por individuos de varios países. El Dr. Feldman González ha dicho en una ocasión intentando simplificar su enseñanza:

“El cerebro es un motor de doce cilindros. Funcionamos con un solo cilindro, por puro miedo a despegar. Cuando dos cilindros funcionan a la vez, la realidad supera a la fantasía y a la imaginación. Encontrémonos para constatar esto. Seamos permanentes aprendices de la vida”.

La Percepción Unitaria es el hecho más importante de la mente humana y el menos conocido.

El Dr. Rubén Feldman González ha sido recibido como “Huésped de Honor” y le han otorgado “Las llaves de la Ciudad” en varios lugares de Latinoamérica, por su invaluable aporte a la Psicología y su labor incansable de difundir el hecho más importante de la mente humana, la Percepción Unitaria.

El Dr. Rubén Feldman González afirma que dedicará el resto de su vida a la enseñanza de la Psicología Holokinética y la Percepción Unitaria hasta su muerte o su incapacitación.

“El cerebro es un motor de doce cilindros. Funcionamos con un solo cilindro, por puro miedo a despegar. Cuando dos cilindros funcionan a la vez, la realidad supera a la fantasía y a la imaginación. Encontrémonos para constatar esto. Seamos permanentes aprendices de la vida”.

Rubén Feldman-González

Transformación de la Psicología de la Ciencia*

- 1) *Ascenso y descenso del hombre*
- 2) *Nuestra necesidad de orden*
- 3) *Las paradojas del conocimiento*
- 4) *Niveles de energía mental*
- 5) *Acción o necesidad*

1) *Ascenso y descenso del hombre*

El proceso mnemónico-eidético-tímico-autonómico (M.E.T.A.), que es mera memoria, es sobrevalorado social-mente bajo los rótulos de «conocimiento» o «ciencia».

Se habla (como lo ha hecho Jacob Bronowsky) del «Ascenso del hombre», a través de la memoria, acumulando conocimiento. No se enfatiza que ese mismo proceso M.E.T.A. puede provocar el «Descenso del hombre», no importa con cuanta alegada racionalidad se use el conocimiento.

El proceso M.E.T.A., cuando se separa de la Percepción Unitaria, se vuelve la única manera de observar y experimentar la vida. Ese proceso no es sólo memoria, idea, ideología, miedo, codicia, envidia, odio, celos, reacciones de los músculos voluntarios «estriados» o involuntarios «lisos» o viscerales, ciencia, conocimiento, plan y urgentes motivaciones racionales o no, conscientes o no.

El proceso M.E.T.A. es fragmentación, en primer lugar, la fragmentación o separación entre el observador y lo observado, que llamamos «conflicto horizontal», por considerarlo la base de todo conflicto. Este proceso separa también, con una racionalidad idiosincrática de su propio movimiento «lineal» (de fragmento en fragmento o de punto en punto), el «miedo» de la «mentira», así como el «odio» de los «celos» y de la «envidia».

Ese proceso separa el «conocimiento científico» de la «habilidad» de andar en bicicleta o escribir a máquina, aunque estas habilidades sean también memoria a diferentes niveles.

*Extraído del libro: "LA PSICOLOGÍA DEL SIGLO XXI", de Rubén Feldman González. Puede hacer clic aquí para descargarlo.

Ese proceso M.E.T.A. separa también el «conocimiento científico» de la «creencia», aunque ambos hayan sido aprehendidos por la memoria. En inglés, la palabra «*Belief*» (creencia) significa etimológicamente, es decir, en su origen: «sea amor». Creer era, entonces, «ser amor», aunque en la estructura actual de nuestra cultura en todo el planeta, rara vez se investigue el significado profundo de las palabras que más mueven al hombre y a veces, desgraciadamente, aún a los hombres. Decimos «desgraciadamente», porque todas las estructuras de nuestra cultura han perdido su significado. Todas las actividades humanas están en franca corrupción, están en la fragmentación. Ciencia, creencia, habilidad y memoria, encierran significados que a nivel del cerebro individual pueden ser comprendidos o no, verdaderos o falsos, correctos o incorrectos, conscientes o inconscientes. Y en última instancia esos significados se volverán inevitablemente paradójales a nivel de lenguaje.

Esos significados a diferentes niveles, por ser poco claros para el individuo, debido a una educación mal dirigida, pobre y aún corrompida (cuando siquiera existe) promueven las acciones contradictorias de los seres humanos que nos han sumido en la más generalizada confusión de la historia de la humanidad.

La educación no promueve la investigación de la observación global de la memoria y la experiencia que denominamos «Percepción Unitaria».

Nos dice David Bohm, autor de «*Wholeness and the Implicate Order*»: «Para entender lo total, que está en un proceso de constante flujo y cambio, es esencial no intentar dividirlo en fragmentos fijos. Esta fragmentación se hace al considerar la percepción, las experiencias y el conocimiento, como si estuvieran ubicados en diferentes y separados compartimentos. También «fragmentamos» la experiencia y la observación considerando al conocimiento como algo puramente «abstracto» que debe ser «aplicado» a una «experiencia concreta» que existe «separadamente».

«Más bien —continúa Bohm— podemos ver que la experiencia concreta, que contiene asociaciones de imágenes o «contenidos de memoria», motivaciones, intenciones y deseos, surge en un sólo movimiento, en el cual, aspectos particulares del conocimiento (los contenidos) se están constantemente creando, sosteniendo y desapareciendo. Es sólo comenzando de este movimiento total, que entenderemos la relación existente entre el conocimiento, los valores y la educación».

"La educación no promueve la investigación de la observación global de la memoria y la experiencia que denominamos «Percepción Unitaria»."

Agregamos aquí que hablar de Ascenso y Descenso del hombre a través del conocimiento, es desconocer la observación del movimiento total y constante de la mente-cuerpo. Es decir, que se desconoce la Percepción Unitaria.

Esto involucra ver lo observado al mismo tiempo que se es serenamente consciente de las múltiples reacciones psicológicas (proceso M.E.T.A.) que provoca en uno lo observado sin hacer, necesariamente, nada en favor o en contra de estas respuestas de la mente-cuerpo.

Es la ausencia de la Percepción Unitaria en nuestras vidas, en nuestra educación, en la medicina, en la justicia, en la arquitectura, la información, la tecnología, el entrenamiento, el comercio, etcétera, lo que ha traído la corrupción en nuestras relaciones familiares y sociales, nacionales o internacionales.

¡Las naciones han llegado a venderse armas unas a otras para mantener en precario equilibrio sus economías!

La «medicina» se ha reducido a «medicinas laboratoriales» y recetas u operaciones apresuradas. Lo total se ha fragmentado y ese es el descenso del hombre.

2) Nuestra necesidad de orden

El proceso M.E.T.A. «concluye» inexorablemente en su propio objetivo (aunque en realidad nunca se detenga).

Este objetivo es la necesidad imperiosa de operar, predecir, definir, regular, fijar, fragmentar, contener (contenidos en forma de ideas o imaginaciones asociados), administrar, ordenar, organizar, condicionar...

Este proceso se ve claro en la moderna tendencia a investigar en medicina sobre vacunas y quimioterapia, en vez de intentar un entendimiento global de la salud y la enfermedad. Seamos conscientes que las palabras (contenidos) «salud» y «enfermedad» son precisamente contenidos «fijos» y aparentemente «separables» de la memoria que intenta aprehender (detener) el movimiento total y constante de la mente-cuerpo.

"... hablar de Ascenso y Descenso del hombre a través del conocimiento, es desconocer la observación del movimiento total y constante de la mente-cuerpo. Es decir, que se desconoce la Percepción Unitaria."

El reciente énfasis en buscar vacunas para las enfermedades venéreas (AIDS o Síndrome de Déficit Inmunitario Adquirido, herpes, hepatitis, etcétera.) surge del rechazo de un estilo de vida simple, afectuoso, sincero, austero o sea sano.

La palabra griega «*holos*» (total), dio lugar, en inglés, a las palabras «*health*» (salud), «*holy*» (santo) y «*whole*» (completo).

Es con el objeto de condicionar, predecir y administrar que se crean las devastadoras organizaciones estatales, públicas y privadas que en nombre del progreso y el «orden» limitan, reprimen y aún suprimen la vida y la libertad del ser humano.

Esto puede ocurrir indistintamente con las monarquías, las aristocracias llamadas populares, la democracia corrupta y la burocracia criptocrática computarizada bajo emperadores financieros. Aún el caso Watergate no nos ha servido de lección, por nuestro empeñamiento en observar fragmentariamente. Watergate es una palabra cuyos múltiples y profundos significados se han olvidado con la palabra misma. Watergate demostró la corrupción de los conductores de una democracia, la violación de la privacidad de las personas como derecho básico de la dignidad humana y no ha logrado que el público tenga más acceso a la información sobre sus gobernantes.

Tampoco ha logrado que se modifique la elección de los gobernantes de una manera más sensata, más económica, más serena y más justa para todos. Un grupo financieramente poderoso, protegiendo meramente (fragmentariamente) sus propios intereses puede decidir una elección presidencial en uno de los países más poderosos y temidos del mundo. Eso atenta contra la democracia y la corrompe, además de poner en peligro, potencialmente, a la misma supervivencia de la humanidad (si este grupo fuera, por ejemplo, una industria productora de armas o vinculado con ella).

La necesidad de orden se ve en la historia de nuestra cultura en los filósofos griegos («científicos de su tiempo»), que afirmaban que «todo era agua, o fuego, o aire, en diferentes grados de condensación».

Continúa esa necesidad en el medioevo, con la afirmación de que «entre los cielos y la tierra hay un orden descendente cada vez menos perfecto».

La idea de órbitas circulares surgió de esa necesidad de orden y con aquel grado de conocimiento. Cuando se vio que las órbitas no eran circulares, se corrigió el concepto y se habló de «epiciclos» (círculos sobre círculos). La razón llegó a tener el más exaltado valor. Los sentidos se consideraban falibles y aún opuestos y separados de la razón.

Pero la necesidad de orden no nos permite ver las sinrazones de la razón y las limitaciones inherentes al proceso M.E.T.A. Es meramente a través de este proceso

que se busca el orden que quizá se halle sólo más allá de él (en la Percepción Unitaria).

Roger Bacon rehabilitó a los sentidos, dentro de la búsqueda de orden del proceso M.E.T.A., sugiriendo que la observación y la experiencia (y aún los experimentos, con todas sus falibilidades y limitaciones) valían tanto como la razón en la ampliación del conocimiento.

El Sol tomó su lugar en el centro de nuestro sistema planetario; Kepler pudo hablar de elipses observando las órbitas; Galileo habló del movimiento en el vacío; Harvey afirmó atrevidamente que la sangre se movía dentro del cuerpo «circulardo», y cayeron los conceptos de ciclos y epiciclos orbitales, entre otros.

3) Las paradojas del conocimiento

La primera paradoja está en la manera de ver la paradoja:

- a. como el último reducto del deseo de no ver; o
- b. como la consecuencia inevitable del deseo de ver.

En Percepción Unitaria, ambas definiciones se complementan. La Percepción Unitaria es una forma de observación que está más allá de su propia definición. Asumir que uno percibe unitariamente es no hacerlo. En mis libros, de manera variada comentamos la paradoja cuántica de Schrödinger, el holograma de Gabor, la memoria holográfica de Pribram y el concepto de Holokinesis de David Bohm, así como sus repercusiones en la psicología del futuro.

Veamos ahora las paradojas de Newton y de Einstein:

NEWTON: Newton formula sus leyes a partir de la observación. Las leyes de Newton no dependen de su hipótesis (su razonamiento), sino de las inevitables preguntas que surgieron en su mente privilegiada cuando él ve caer la manzana. ¿Pero por qué no cae la Luna si cae la manzana?

Newton descubre que la Luna en realidad cae por «gravitación universal». Aún hoy existen innumerables problemas para entender qué significa la palabra «gravitación». El «gravitón» es una partícula teórica (en realidad nunca vista) que surgió como intento fragmentario de entender la «gravitación». Newton simplemente vio que «los cuerpos libres caen unos sobre los otros como por mutua atracción». Pero, ¿por qué la Luna no llega al suelo?

Él lo explicó con una paradoja: «Porque la Luna CAE hacia la Tierra, pero se ALEJA de ella al mismo tiempo en lo que se llama órbita».

La correcta hipótesis de la ley del cuadrado inverso surgió luego como un descubrimiento fortuito. Era obvio que Newton tenía inmensas ganas de ver.

EINSTEIN: Un alumno que se aburría en su escuela primaria (Albert Einstein) comenzó a hacerse preguntas sobre el movimiento que veía a su alrededor. Se preguntaba cómo diferentes observadores interpretaban el mismo movimiento de manera diferente.

Terminó preguntándose qué pasa con el movimiento que no se ve. Él afirmaba que moviéndose a la velocidad de la luz con un espejo en la mano nunca se vería a sí mismo, ya que la luz nunca saldría de su cara para llegar al espejo.

Esto concluyó con sus profundas hipótesis sobre la naturaleza de la materia y la energía ($E = m.c^2$), y que la velocidad de la luz no podría sobrepasarse por la materia.

Einstein no sabía qué iba a ver en su deseo de ver y eso transformaba su investigación en una maravillosa aventura, llena de energía y pasión y lo iba transformando en una persona sin defensas, sin máscaras, y bastante sencilla, como afirman los que lo conocieron de cerca como discípulos, incluyendo a David Bohm, quien fue más colaborador que discípulo de Einstein.

Estas comprensiones racionales que tuvieron tanto Einstein como Newton, a partir del profundo deseo de ver, pueden compararse con las comprensiones imaginativas de artistas excepcionales como Leonardo Da Vinci, Pablo Picasso, Rembrandt o Renoir.

Esta comprensión imaginativa sería lo que podríamos llamar «creatividad» y debería diferenciarse de la imaginación fantasiosa con sus contenidos de miedo o de deseo (o de miedo y de deseo) aunque ambas (creatividad o fantasía) surjan del mismo movimiento mental en diferentes niveles de energía.

4) Niveles de energía mental

INTELIGENCIA es más que mera RACIONALIDAD.

Inteligencia es la Percepción Unitaria del movimiento de lo observado y del observador al mismo tiempo, aunque el tiempo se vuelva irrelevante en tal observación. Racionalidad es una palabra latina que proviene de *ratio* (*ratus*), participio de «*reris*» que significa «pensar». ¿Acaso «pasar el rato», en idioma español significa «pasar lo pensado»? Quizás en sus raíces indoeuropeas «racionalidad» signifique «ajustarse o comparar armoniosamente». En inglés la palabra «pensamiento» (*thought*) parece el participio de la palabra «cosa» (*thing*) si es que «cosa» fuera un movimiento (o un verbo). En realidad no hay «cosa»

que no se mueva. «*Ratio*» en inglés significa «proporción» palabra que, como vemos, no está separada de nuestra necesidad de orden y belleza. Armonía, proporción, orden, virtud y belleza son palabras importantes para un verdadero creador (sea inventor o artista). Un buen músico es denominado «virtuoso».

RACIONALIDAD, desde el punto de vista cualitativo, es esencialmente esto: Así como A se relaciona con B, así C lo hace con D.

Ejemplo: La mano derecha se corresponde (se ajusta, se compara armoniosamente) proporcionadamente con la izquierda en el señor Juan y también en cualquier otro ser humano.

Esta noción (A:B::C:D) puede extenderse indefinidamente dentro de los límites de la comparación dualista del proceso M.E.T.A., como ocurre con la computadora. Esa es la esencia del pensamiento: dualidad, comparación, asociación.

Y esa esencia del pensamiento crea los instrumentos a su imagen y semejanza para ordenar, predecir y operar en el ambiente: la balanza (donde el peso se compara con lo pesado), la lente (donde el objeto se corresponde con la imagen) y la computadora, que surge de multiplicar disyuntivas.

Por eso el holograma, que es fotografía sin lente, en que el objeto no se corresponde con la imagen, y es reconstituido totalmente, es un instrumento que ha revolucionado la ciencia (y la computadora). (Ver mi libro «*Psicología Holokinética -El único paradigma científico en psicología*», capítulo V, sobre el holograma.)

Esta esencia de la racionalidad fue, en algún momento, los grados de perfección entre los complejos conceptos de «cielos» y «tierra».

Para Newton era la secuencia de posiciones en el tiempo, de un cuerpo material en un movimiento determinado por diversas fuerzas actuando sobre ese cuerpo. ¿O es que es el movimiento total lo que determina las fuerzas?

Esto es lo que sugiere David Bohm con su concepto de «holokinesis», movimiento que existe entre los órdenes implicado y explicado de la materia-energía. **Desde el orden implicado (inferible) surgen todas las formas manifiestas (detectables o explicables) de la materia y la energía.**

Newton consideraba por separado al tiempo y al espacio. Einstein estableció una asociación (o proporción) entre ambos. Bohm considera al espacio y al tiempo como no siempre relevantes en la observación diaria y aún científica.

Esta capacidad de la esencia de la racionalidad, de extenderse indefinidamente, hace que ningún conocimiento sea completo, o siquiera que pueda serlo.

El conocimiento se completa sólo en el momento, en una forma totalmente diferente de observar que denominamos Percepción Unitaria. Mientras la observación ocurra dentro del conocimiento (o de lo conocido) será SOLAMENTE LA PERCEPCIÓN SENSORIAL O EXTRASENSORIAL DE UN DETERMINADO TIPO DE RELACIÓN ENTRE CONTENIDOS (ambientales o mnemónicos), dentro del pensamiento abstracto (dentro del proceso M.E.T.A.). Esto es parte de lo que llamamos Percepción Fragmentaria o Conflicto Horizontal: separación aparente, en el acto de observar, que hace el observador (memoria), con respecto a lo que observa (ambiente «interior o exterior»). He denominado a este proceso «mnemónico-eidético-tímico-autonómico» (M.E.T.A.), porque tal forma fragmentaria de observar implica existir en un determinado «sector o fragmento» de la experiencia que incluye a la imaginación fantasiosa o creativa —consciente o inconsciente—, la formulación de hipótesis, axiomas, dogmas o ideologías, identificaciones, recuerdos, planes, emociones, percepciones sensoriales unilaterales (concentradas) y reacciones de músculos lisos, cardíaco y estriados.

Está implicado que la Percepción Unitaria puede incluir todo esto, pero ciertamente lo trasciende. Decimos «Percepción Unitaria», y no «INSIGHT», ya que esta última palabra significa meramente mirar dentro del observador o dentro de lo observado, pero no «va mirando», como hace la Percepción Unitaria, la conciencia total del movimiento que une a ambos y en el que ambos se van transformando de instante en instante.

Este movimiento de observación, y observación del movimiento, tiene una enorme profundidad vivencial que no es mero movimiento entre la premisa y la conclusión. La Percepción Unitaria no mira «desde» ni «para» ni «dentro de».

Premisa y conclusión son contenidos «fijos» del movimiento total. La lógica formal estudia esos contenidos (no el movimiento total de la observación o la observación del movimiento total) y es la contrapartida intelectual del reordenamiento de imágenes o contenidos conocidos que ocurre también, en otros nivel de energía mental, en la imaginación fantasiosa, que puede ser llamada, en casos muy afortunados, «imaginación creativa». Podemos decir que la imaginación necesita menor energía para operar que la racionalidad o la lógica formal, y que la Percepción Unitaria requiere aún más energía que los dos movimientos mentales anteriores, ya que los involucra y los trasciende.

"Este movimiento de observación, y observación del movimiento, tiene una enorme profundidad vivencial que no es mero movimiento entre la premisa y la conclusión. La Percepción Unitaria no mira «desde» ni «para» ni «dentro de»."

He sugerido que la palabra «*meta-noia*» del Evangelio Cristiano en idioma Griego, muy mal traducida como «arrepentimiento» y que significa realmente «más allá de lo conocido, más allá del pensamiento racional», podría ser el intento de transmitir algunas vivencias de esa forma de observación que denominamos «Percepción Unitaria». Es en esa «*meta-noia*» (más allá de lo conocido) donde está la totalidad que une.

5) **Acción o necesidad**

Es obvio que la acción correspondiente a cada nivel de energía mental en el acto de la observación a cada instante estará en mayor o menor «proporción» o «armonía» con la realidad. Recordemos que en percepción fragmentaria separamos aún a la palabra «realidad» en «interna» o «externa», «oriental» u «occidental», «nacional» o «internacional», «mía» o «tuya», «argentina» o «inglesa», de «Iraq» o de «Irán», «musulmana» o «hindú», etcétera.

Nuestra necesidad de orden condicionará la actividad basada en la mera voluntad, intención, deseo y aún hábito (actividad cada vez con menor energía).

«Necesidad» podría definirse como el hábito de desear. No cesa.

Libres de la necesidad de orden podremos actuar en armonía con el flujo del movimiento de la totalidad en Percepción Unitaria de la realidad. Ya libres de la necesidad de orden, el orden reina, no sólo en la imaginación y el razonamiento, sino también en el sentimiento, el movimiento corporal, la alimentación, la salud y en las relaciones entre la gente a todo nivel.

La palabra «necesidad» proviene del latín «*ne-cesse*» (no rendirse) e implica rigidez y desorden, implica un desequilibrio. Sigmund Freud, al describir las «defensas» del inconsciente (negación, proyección, racionalización, transferencia, etcétera) no hizo más que describir las distorsiones del proceso M.E.T.A., que en vez de «rendirse» o «entregarse» al movimiento total de la realidad que percibe, no hace más que distorsionarlo de diversas maneras, de acuerdo a distintos niveles de «necesidad de orden» (o necesidad de ausencia del miedo a la inseguridad y a la ansiedad que traen desorden).

Además, el concepto de defensa inconsciente de Freud incluye el hecho (aún más grosero) que el conocimiento mismo, en su totalidad, desconoce la mayor parte de sí mismo. El conocimiento es inexorablemente fragmentario o incompleto. Si basamos nuestra existencia en cualquier contenido fijo de ese conocimiento (como lo hacemos) no tendremos más que separación y odio entre los seres humanos, sobre todo cuando nuestra existencia está autocentrada, es decir, concentrada en los contenidos del pensamiento que responden a la pregunta ¿quién soy?, ¿qué soy?, ¿cómo me ven?, ¿qué dicen de mí? Mantener energéticamente la pregunta

—cuando es sensata— sin contestarla, es parte de la Percepción Unitaria. Esta Percepción Unitaria no ve como separado al hombre de la humanidad, o a un individuo de todos los seres humanos.

En el caso de entender esto a nivel de las creencias (que también son contenidos de memoria), la pregunta: ¿es realidad la resurrección de Cristo o la resurrección de los muertos? implica que la resurrección no es «necesaria» para apaciguar o confortar a nuestro «yo» (parte de nuestra memoria) sino que es realidad o no lo es. Si lo es, es una realidad que la memoria (que es el yo, el pensamiento, la imaginación, la fantasía y la razón) no podrán descubrir.

En un científico, la necesidad de descubrir puede ser tan destructiva o insignificante como aquel que mantiene una creencia al mero nivel de necesidad o deseo racional para aliviar ansiedades. La pasión —que es energía que puede llegar a ser muy dolorosa por hacernos preguntas hasta el fin (aunque no hallemos inmediata respuesta)— debe diferenciarse de la necesidad de descubrir, así como el amor (*caritas*) se diferencia del mero deseo (*cupiditas*). La creación de la capacidad de hacer esta diferencia es el fundamento mismo de la verdadera educación, si queremos pasar desde nuestra mera supervivencia conflictiva, confusa y corrompida, a una vida sana y armoniosa.



El Curso Internacional de Psicología Holokinética ofrece:

Curso Propedéutico Gratuito
psicologiaholokinetica.org/cpg



Hombre, mujer, pandemia, hambre, colapso ecológico y psicosocial

LA HISTORIA DEL HOMBRE Y LA MUJER (mutuos esclavos en la soledad):

El Cristianismo propuso el fin de la esclavitud del hombre y la mujer, afirmando que ambos deberían vivir bajo el mismo techo como “esclavos mutuos”. Esta fue una de las afirmaciones más revolucionarias de la historia de la humanidad y, como tal, completamente ignorada y olvidada hoy día (Primera Carta de Pedro III).

Esta fue una afirmación más poderosa, dos mil años atrás, cuando la familia y la religión eran los verdaderos aglutinantes de la sociedad. Hoy se ha vuelto casi insignificante para nosotros, quienes creemos que la búsqueda permanente de provecho y de prestigio personales son las únicas cosas significativas para hacer.

Tras la imagen del provecho permanente, sin embargo, estamos los que vemos la desesperación, la soledad y el miedo crecientes. Ya no importa si el hombre encuentra una mujer en la disco, la iglesia o (como ocurre en los países pobres) a través de tratos entre dos familias, comadronas, casamentero o astrólogos.

Al menos en los últimos cinco mil años de historia escrita, el hombre y la mujer han sido incapaces de destruir (o al menos encubrir) la ilusión de la soledad y del aislamiento.

Esa ilusión termina sólo cuando comienza la Percepción Unitaria.

Pero muy pocos saben lo que la Percepción Unitaria es y aquellos que saben, no se dan cuenta que es la cosa más importante en la vida, ya que sólo conocen la definición, pero no la vivencia de la Percepción Unitaria.

En la coyuntura global presente, los Estados Unidos se han vuelto una enorme influencia para todo el mundo, esta influencia está afectando todas las actividades del hombre y de la mujer.

"Al menos en los últimos cinco mil años de historia escrita, el hombre y la mujer han sido incapaces de destruir (o al menos encubrir) la ilusión de la soledad y del aislamiento."

Desafortunadamente, sin embargo, esto está ocurriendo en el momento histórico en el cual la relación entre el hombre y la mujer está más profundamente deteriorada, en los Estados Unidos de Norte América.

Para complicar los hechos, antes de las dos grandes guerras mundiales (1914-1940), estaba la expectativa universal de que la tecnología redujera las horas de trabajo del hombre a sólo dos o tres días a la semana.

No sólo esto no fue así, sino que cada vez más mujeres comenzaron a depender del salario para trabajar, el salario que venía, la mayoría de las veces, del estado nacional o de corporaciones privadas.

Lo que ocurre en los Estados Unidos se repite a sí mismo en otros países después de diez a veinte años. El retraso de los hechos depende de la infraestructura de esos países (economía, educación, bienestar social, tecnología de los medios de comunicación, etcétera).

Ya sea que nos guste o no, la cultura de los Estados Unidos está obviamente influyendo al mundo entero.

LA ILUSIÓN MUERE Y EL HORROR SE MULTIPLICA:

LOS SESENTAS:

En la década de los 60's un mosaico ideológico incoherente (una síntesis no coherente), difícil de definir, se difundió en los Estados Unidos, despreció el matrimonio y glorificó la **total independencia** entre el hombre y la mujer.

La mezcla de mitos desbordó los límites psicológicos de las "comunidades hippies" y se diseminó por todos los niveles económicos, y otras divisiones de la sociedad.

La **promiscuidad sexual** se volvió respetable y fue bioquímicamente asegurada, principalmente a través de los anticonceptivos hormonales, y también quirúrgicamente, por medio de las vasectomías.

Podemos especular que la post guerra, la guerra fría, así como las guerras en Corea, Vietnam, Irlanda, Filipinas, África, Líbano y todo Latinoamérica, pudo haber tenido un impacto externo en la psicología de la sexualidad en Norte América: la **actitud anti-vida**.

La gracia de tener hijos se volvió la desgracia de tener hijos.

LOS SETENTAS:

En la década de los 70's hubo un rápido **resurgimiento del "narcisismo"** en los Estados Unidos. El culto al placer fue seguido por el **culto al éxito personal** y el prestigio social y económico.

"La mujer de carrera" comenzó a emerger (la mayoría de ellas bajo salario), pero pronto unas cuantas de ellas formaron bancos feministas donde la ganancia y el poder no eran condenados, a pesar del alegado trasfondo Judeo-Cristiano de los Estados Unidos.

Algunas de estas banqueras compraron espacios de televisión, proponiendo abiertamente la esclavitud del hombre y el **castigo de la paternidad**.

Los hombres fueron completamente expulsados de la familia y judicialmente fueron obligados a sostener económicamente a esa misma familia, en la mayoría de los casos, como la única actividad posible del hombre bajo salario.

La paternidad se volvió una prisión. El rol del hombre como padre fue invalidado. La **madre soltera** fue glorificada desde Hollywood hasta Nueva York.

Los embarazos en las adolescentes crecieron, con un altísimo costo social.

Millones de hombres buscaron la esterilización quirúrgica (vasectomía) para evitar cualquier "victimización" posterior por la tácita alianza entre las mujeres oportunistas y el insensible sistema judicial.

El slogan de la "liberación femenina" inundó los medios en todas sus formas (televisión, periódicos, revistas, radio, etcétera) y la palabra "liberación" fue entendida solo como femenina en género. Esta liberación fragmentaria, ya que era muy limitada, no pudo ofender al estado ni a las corporaciones financieras e industriales.

Los hombres fueron confundidos con estas paradojas, incomprensibles o inaceptables, que antagonizaban tan evidentemente la educación Judeo-Cristiana que habían recibido en América. Ellos trataron de verse lindos con lo feminista, afiliándose rápidamente con la burda ideología feminista o con su sutil estrategia

terrorista. Otros hombres, más perceptivos del tipo de cosa que era el feminismo, simplemente se horrorizaron y abandonaron sus intentos de relacionarse seriamente con la mujer: el hombre también se hizo antagonista de la mujer, o bien ambos aceptaron degradarse mutuamente, al punto de utilizarse solamente para el placer, el prestigio o el provecho, cuando no meramente para la supervivencia “cómoda”. **Surgen “el playboy” y la “playgirl”.**

Los hombres jóvenes comenzaron a enfatizar la apariencia, y a buscar la protección de mujeres poderosas y ricas. Las diferencias bio-psicológicas entre el hombre y la mujer se volvieron indignas de consideración durante esta era reduccionista del narcisismo personal y sexual. La expresión vernácula de estas relaciones fue **“el mercado de la carne”, la cual parcialmente implicaba que la mutua explotación estaba bastante bien.**

LOS OCHENTAS:

Esta década cayó como el Jinete Negro Apocalíptico, anunciando que **la inmunidad de la población es deficiente. La pandemia del SIDA** emerge en todo el mundo, principalmente en los Estados Unidos, la **tuberculosis** resistente al tratamiento, creció casi geométricamente, y los embates de plagas, **malaria**, mononucleosis, salmonella, **cólera**, **herpes y gripe maligna** aparecieron donde quiera, donde hubiera personas desnutridas (en todo el mundo).

El matrimonio se volvió otra vez respetable y **la inter-dependencia** sustituye a la independencia en las relaciones sexuales e internacionales, al menos en el nivel de servicio verbal.

La familia ya no es un tópico. Es un tema espinoso y **nadie sabe qué hacer con los niños**. El mundo se ha vuelto no adecuado para los niños durante los últimos ochenta años.

LOS NOVENTAS:

Esta década está mostrando claramente el colapso de la civilización industrial (socialistas o capitalistas) en todas sus formas: trabajo y producción, distribución de bienes, cuidado de la salud, vivienda, medio ambiente, educación, finanzas, política e inclusive la religión organizada. Todo se vuelve insignificante. Los presupuestos de Guerra suben, a pesar de la caída de la Unión Soviética.

El principal “soporte” de las economías nacionales es la venta internacional de armas y también la venta de drogas de la calle. Estas ventas de drogas ilegales se controlan por grandes Instituciones Estatales.

Esta desarticulación del pensamiento se muestra a sí misma en la siguiente pregunta actualizada “¿Quién se preocupa por la pareja humana cuando nos enfrentamos al más grande riesgo en la historia escrita?” El mayor riesgo es la desaparición de los mamíferos (incluido el hombre y la mujer) antes del año 2070.

Pero se nos dice que: “Es un riesgo ecológico, y que el hombre es independiente de ese desorden”. (O al menos eso se cree).

En estas circunstancias extremas algunos hombres y mujeres serios han comenzado a hablar acerca de vivir bajo el mismo techo, con o sin matrimonio, para trascender la condición humana, incluida “la soledad”, la cual aparentemente parece ser bastante difundida y dolorosa (ya sea que se admita o no).

Las parejas no hablan sobre la olvidada Revolución Cristiana de la mutua esclavitud.

Ellos no hablan de dos personas conspirando para morir a todo interés egocéntrico y de esa manera trascender toda condición humana. Este es el diálogo del futuro.

Ellos están comenzando a conspirar para vivir en Percepción Unitaria y para estudiar muy profundamente lo que la Percepción Unitaria es. He visto esto en mis últimos veinte años de dar conferencias para dialogar sobre la Percepción Unitaria por todo el mundo.

Las condiciones extremas bio-psico-sociales no son compatibles con el amor romántico de los trovadores del siglo XII.

Pandemias con hambre, recesión y serios problemas ecológicos son circunstancias convergentes en el 2020.

Este amor romántico es el más promovido por la industria del cine de Hollywood desde hace cincuenta años. Parece incompatible con la realidad, lo cual se demuestra con el divorcio en el 65 % de los matrimonios.

Ha sido inmortalizado por Wagner en “Tristán e Isolda” un tipo de amor sexual, el cual, de acuerdo a Tristán, era mayor que la muerte y el infierno, el estado, el rey, la iglesia y los señores feudales.

"Las incoherencias y fragmentaciones del pensamiento se volvieron demasiado obvias socialmente, como para merecer comentario."

Las incoherencias y fragmentaciones del pensamiento se volvieron demasiado obvias socialmente, como para merecer comentario.

Tristán tuvo su propia versión suicida del amor, desafiando la versión de San Pablo, quien definiera a esta relación como “el amor que todo lo soporta”.

El nuevo amor erótico intenta trascender el infierno en estas condiciones e inclusive la muerte. Este amor (o relación verdadera) es “la célula” de un “organismo” diferente de relación social.

“Si Dios es amor, entonces el amor es Dios”, y ninguna de estas cosas se puede encontrar sin Percepción Unitaria.

PERCEPCIÓN UNITARIA:

Una nueva relación, trascendental y transformadora, no puede existir en la percepción que hemos aprendido: divisiva, limitada y parcial.

La Percepción Unitaria nos permite vivir sin ideologías y sin conflicto en la flama del desencanto. El desencanto no es infelicidad. Es salir de la hipnosis mutua y colectiva.

La Percepción Unitaria trasciende polaridades y paradojas.

"El conflicto comienza con la búsqueda de seguridad personal, provecho, prestigio y poder."

El conflicto comienza con la búsqueda de seguridad personal, provecho, prestigio y poder.

El desencanto comienza cuando uno está consciente de lo que el hombre puede ser y realmente no es. La clara conciencia de lo que un ser humano puede verdaderamente ser, ocurre sólo en Percepción Unitaria.

La Percepción Unitaria es relación verdadera. Puede ser el sánscrito “*Sat Chit Ananda*”: “estar en la completa conciencia, en el éxtasis de la bendición”.

Sin Percepción Unitaria estamos condenados a morir en la condición humana como la conocemos, la cual consiste mayormente de conflicto, aislamiento, vulgaridad y violencia, y eventualmente, inclusive estrés, indiferencia, negligencia, depresión y desesperación.

Los hombres y las mujeres pueden vivir juntos bajo el mismo techo sólo para ayudarse mutuamente en la cuestión más importante de la vida: vivir en Percepción Unitaria.

"Un ser humano verdadero puede emerger solo en Percepción Unitaria. La Percepción Unitaria no es un método o una técnica, es una forma de vida."

No necesitamos más niños, necesitamos hombres que se conviertan en hombres de verdad y mujeres que se conviertan en mujeres de verdad. Pero no sabemos lo que esas palabras realmente significan. Hay incoherencia y fragmentación entre las palabras y su significado.

Un ser humano verdadero puede emerger solo en Percepción Unitaria. La Percepción Unitaria no es un método o una técnica, es una forma de vida.

EL VINO VIEJO Y RANCIO:

Ha surgido un nuevo profeta, que es una entidad de hacer provecho, así llamado el "supermercado espiritual".

Ese mercado tiene que devaluar y denigrar a la Percepción Unitaria, ya que el ser humano en Percepción Unitaria no necesita nada de ese tipo de "supermercado".

He tenido muchas conversaciones con muchas de las víctimas de ese supermercado espiritual. Una joven pareja vino a consultarme con extrema angustia en relación al sexo. ¿Debían abstenerse del sexo o buscar el orgasmo?

Les dije: Les recomiendo una vida vivida en Percepción Unitaria. Si alguno de ustedes se tiene que abstener, vea qué pasa durante la abstinencia sexual en Percepción Unitaria.

Si está buscando el orgasmo, algo está mal en su mente.

¿Qué tipo de orgasmo es el que ha sido buscado? Llamémosle orgasmo fragmentario. El orgasmo completo es el que no tiene meta diseñada por el pensamiento, el orgasmo total es espontáneo, resultado del sexo en Percepción Unitaria.

Pero usted no tendrá sexo en Percepción Unitaria si no vive en Percepción Unitaria durante el resto del día, cada día. El acto sexual del atardecer comienza con el desayuno.

¡Estamos tan ocupados buscando placer con rapidez, que nos perdemos el placer cuando llega, ya que estamos muy ocupados, muy parlanchines, y con mucha prisa!

Si sólo tiene una hora de libertad para ver a su esposa (le dije a este joven hombre de la pareja) simplemente no la toque. Cualquier limitación o meta corromperá la relación.

Si está muy ocupado, enojado o triste, no la toque.

Dialoguen DESPUÉS de estar sin esfuerzo en Percepción Unitaria, con largas pausas de silencio, sin ninguna prisa, ambos conversando del mismo tema, al mismo tiempo, esperanzadamente, sin que ambos hablen al mismo tiempo.

No se toquen si no tienen mucho tiempo y mucho deseo.

Tuvimos un largo diálogo y fuimos mucho más profundo que eso.

Discutimos porqué (o más bien cómo) habían necesitado del “supermercado espiritual”. Ambos tenían miedo de ser abandonados por el otro. Ellos querían algún tipo de “santidad autosuficiente” para ser capaces de no necesitarse mutuamente. Ellos se querían mutuamente, pero ambos tenían miedo de no estar con el otro, así que decidieron convertirse en “santos del tantra” o “renunciadores” o sabrá Dios que más les dijeron, encima de venderles a alto precio, esas camas, mantrams, platillos, fetiches, complementos alimentarios, oraciones, pirámides, dietas, inciensos, danzas circulares, “artículos electrónicos auto-despertadores”, etcétera.

"Vimos que el deseo–miedo son viejos y complejos reflejos neurológicos que se volvieron hábitos del pensamiento."

Pudimos ver que el pensamiento es percepción fragmentaria, que está creando constantemente barreras de separación y no reconocemos que el deseo y el miedo van juntos con la percepción fragmentaria, la cual es pensamiento.

Vimos que el deseo–miedo son viejos y complejos reflejos neurológicos que se volvieron hábitos del pensamiento.

Vimos que el amor no está cuando la ira, el miedo y la tristeza están ahí. En otras palabras no hay amor sin Percepción Unitaria.

En Percepción Unitaria debemos ver que los hombres y las mujeres no serán capaces de liberarse separadamente. No son meramente “machos” o “hembras”; ambos son parte de la humanidad, y la humanidad es una.

Percepción Unitaria, particularismo y Realidad Indivisa en Flujo

La Percepción Unitaria es el receptor cerebral de la Creación, entendida como la Realidad Indivisa en Flujo.

Esto se aparta de la visión particularista del Universo, en la cual el átomo es como una bola de billar.

En la Realidad Indivisa en Flujo el átomo es más bien una onda o una nube inefable, poco definible, cuya forma depende del ambiente total, del instrumento con que se lo observa y del mismo observador.

El Flujo determina cambios en la forma de esa nube, que termina desapareciendo en el Flujo total de la Realidad Indivisa, que impide la división que hacemos entre observador y aquello observable.

El observador y aquello observable se fusionan, se interpenetran en la Realidad Indivisa, que se vuelve, no analizable, no definible, no imaginable.

El organismo entero del ser humano en Percepción Unitaria cambia su funcionamiento molecular, con lo que se producen equilibrios energéticos regenerativos.

Rubén Feldman González
Iniciador de la Psicología Holokinética
(Octubre 3 de 2020)

Reactivar la Percepción Unitaria o Ámbito B del funcionamiento cerebral

Septiembre 17 del 2020

En Jiddu Krishnamurti (JK) se reactiva la Percepción Unitaria entre sus 5 y 15 años de edad.

JK me dijo que él no se daba cuenta de tener “algo especial” y no pudo decirme el momento mismo de la reactivación.

Felizmente el clarividente Charles Leadbeater conoce a JK –de 14 años– en Madrás, India (hoy Chennai) y declara que por su aura es nada menos que la Segunda Venida de JesuKristos. Esto me lo confirmó JK el día en que nos conocimos. Tuve que insistir mucho con mi pregunta.

Leadbeater, nacido en Inglaterra, llegó a ser sacerdote anglicano y ya era Obispo de la Iglesia Católica Liberal cuando “descubre” a JK.

JK me dijo que todo lo que le dijo Leadbeater le entró por el oído izquierdo y se escapó por el derecho.

JK me pidió que hablara PARA LA HUMANIDAD SIN DISTINCIONES.

Agregó que no esperara nada ni ninguna cosa: “*Expect no-thing*”.

Estuvimos rápidamente de acuerdo que en este momento obscuro de la historia de la humanidad (mucho antes de la pandemia de coronavirus) todos los seres humanos tenemos la responsabilidad principal de “reactivar la Percepción Unitaria”.

Sabemos que aceptó mi opinión –y la de David Bohm– de que el uso de la palabra “meditación” estaba equivocado. El inglés no era el idioma natal de JK, sino el telugu.

El Hecho y las ideas

Existen las grandes IDEAS históricas de la Psicología, como las de los filósofos griegos, las ideas de posesión “espiritual” de las brujas medievales, nuevamente en boga, la teoría newtoniana de la Mente, las ideologías empiricistas, racionalistas, materialistas y fenomenológicas, las ideas de Pavlov, Watson y Skinner, el Darwinismo Psicosocial, el Psicoanálisis, la Gestalt, las pequeñas ideas que determinaron, utilizando el nuevo “marketing”, inmensos movimientos como el Análisis Transaccional, el Contranálisis, o la Neurolingüística, así como la moda de fin del siglo xx: la Terapia Cognoscitivo Conductual de Albert Ellis y Beck; etcétera.

Te hablan de ser un “Zorba-Buddha”, de ser “alguien”.

Pero hay un HECHO que pocos conocen, pero que es el más importante de la mente: La Percepción Unitaria.

Y la Percepción Unitaria es el completo despertar. No es una ilusión más ni una teoría; es un hecho real.

Es ser la nada en el flujo de la realidad indivisa consciente.

Rubén Feldman González
Iniciador de la Psicología Holokinética
(Del libro: "Más Allá del Silencio")

Meditación sobre la Percepción Unitaria*

Abril 20 del 2002

Desde la transfiguración molecular y energética del cerebro que arde en la Percepción Unitaria, te invito al más profundo silencio; el que ilumina la mente.

Desde el segundo silencio de Aquel vacío cósmico, se comprende que la realidad es indivisa.

Todos los seres humanos son uno.

La realidad indivisa percibe al observador y al pájaro observado mientras se van creando, ya mismo, al mismo tiempo, el observador y el pájaro.

Se puede entrar conscientemente a la creación, pero Aquello es posible sólo para ese ser humano que tiene toda su vida ordenada y su cuerpo sin contaminación alguna.

El deseo de regresar al lenguaje hablado y pensado (muy útil en las tinieblas del mundo), debe cesar junto con el egoísmo y la falsa creencia de que uno es algo.

En el silencio profundo, la mente puede escuchar con todo el organismo, al mismo tiempo, todo sonido, sentir el peso, ver la totalidad del campo visual, con los ojos abiertos o cerrados, mientras se perciben los productos del pensamiento y la memoria, como si fueran otro sonido en el silencio del cosmos.

No pienses en la relajación ni en el silencio.

El pensamiento impide la relajación y el silencio.

Comienza por escuchar completamente, despierto, en silencio, cuando estás parado, acostado, caminando o sentado, trabajando o amando, corriendo o nadando.

Abandona toda narrativa del pensamiento humano, sea terrestre o extraterrestre, científica o religiosa, metafísica o pornográfica, literaria o política.

**Extraído del libro: "LA MENTE Y LA REALIDAD INDIVISA", de Rubén Feldman González. Próximamente disponible.*

Ama el silencio a cada instante.

En el silencio de la Percepción Unitaria, desaparece el egoísta que controla, compara y dirige.

Deja, sin esfuerzo alguno, que la realidad indivisa observe al observador y a lo observado.

Hay que despertar de la pesadilla, pero luego hay un segundo despertar en la vigilia: el de la Percepción Unitaria.



"Por milenios, los grandes sabios y los hombres y mujeres considerados «santos» han apuntado hacia el silencio como elemento esencial de la vida. Pero, ¿de qué silencio nos hablan? Seguramente no es el silencio entre dos palabras, ni tampoco el minuto de silencio que se guarda para honrar a los muertos. Se trata de la mente silenciosa..."



HOLOKINESIS
• LIBROS •



AIPH | ACADEMIA
INTERNACIONAL
DE PSICOLOGÍA
HOLOKINÉTICA
Por la Consumación del Ser Humano

La Academia Internacional de Psicología
Holokinética ofrece:

Curso Propedéutico Gratuito

**Puedes comenzar a estudiar las bases y
fundamentos de la Psicología Científica
y el factor vivencial de estudio, que es
la Percepción Unitaria.**



<https://www.psicologiaholokinética.org/cpg/>

Purificación

Interlocutor: Dr. Rubén, ¿podemos hablar de la purificación?

Rubén Feldman González: “Puro” significa ardiente.

Por eso le llaman “puros” a los cigarrillos de tabaco con su extremo ardiente.

La función ardiente del cerebro humano es la Percepción Unitaria, que es el receptor cerebral de la Creación, que es la Realidad Indivisa en Flujo. Para esto se necesita percibir toda la energía perceptible, que está llegando al cerebro al mismo tiempo. Casi inmediatamente sentiremos profunda paz, lucidez, energía y alegría por nada. Más tarde habrá regeneración, curaciones y los beneficios más increíbles.

El ego es un producto del pensamiento.

El yo no piensa, es solo un producto del pensamiento.

Nos sirve para predecir y operar, con el objeto de sobrevivir.

Pero son menos evidentes sus capacidades para fragmentar lo indivisible y fijar el flujo de la Creación.

Esa fragmentación y esa fijación son, por supuesto, ilusorias o imaginarias. Una vida egocéntrica es una vida imaginaria. La vida verdadera en Percepción Unitaria no es imaginaria y no fragmenta ni pretende fijar el flujo del Universo.

La percepción fragmentaria que caracteriza al pensamiento ha inventado esta sociedad humana planetaria, cada día más dividida en naciones, religiones organizadas apartadas de la religión fundamental sin jerarcas, actividades políticas partidarias, pobreza inducida, invasiones militares, etcétera.

No hay otra pureza que la de la Percepción Unitaria, cuando percibimos todo lo perceptible al mismo tiempo sin expectativas ni esfuerzo alguno.

Entonces miramos y escuchamos sin el pasado, sin palabras, en gran silencio. Así se hace apasionada y ardiente nuestra vida. Así podemos expresar el amor y la compasión, la cooperación y la solidaridad.

El mosaico incoherente del condicionamiento*

Y la decodificación planeada del lenguaje

El ser humano vive “movilizado por un mosaico de condicionamiento”.

Este múltiple condicionamiento, que constituye un mosaico intelectual, pasa desapercibido. El ser humano no es consciente que está programado por innumerables ideas, ideologías, creencias, mitos y filosofías que, muchas veces, son incompatibles entre sí.

En el período transcurrido entre las Revoluciones Americana y Francesa y las Revoluciones “orientales” de Rusia (1917) y China (1947), hubo un verdadero hervidero de ideas, intentando programar a cada persona para des-individualizarla y hacerla parte de un grupo (una secta, una nación, un partido, una iglesia, etcétera). Cada uno de esos grupos estaba, inexorablemente, contra otros grupos.

Las Revoluciones trajeron ideas novedosas, entre otras, que los súbditos pueden hacerle guerra a los reyes y tomar su lugar, que los oprimidos pueden despojar a los opresores del poder y tomar su lugar.

Las Revoluciones trajeron a la conciencia humana un hecho que había pasado desapercibido por milenios: existe una guerra de los ricos opresores contra los pobres esclavizados, que quizá tenga una duración de unos treinta mil años, aún antes que el ser humano comenzara a utilizar la escritura por el año 3000 antes de Cristo.

Después de estas Revoluciones (Francia, Estados Unidos, Rusia, China y Cuba), la batalla fue de los ricos, dueños de la tecnología, los ejércitos y la tierra, contra los pobres, en todo el planeta.

Pero ya se había fortalecido la idea, así como la posibilidad concreta, de la igualdad económica, educativa y jurídica de todos los seres humanos del planeta, sin excepciones.

Esta igualdad se ve como el fin de la pobreza y de la guerra, por primera vez en los últimos cinco mil años.

**Fragmento extraído de material de lectura del cuarto bloque del tercer módulo del CIPH (CURSO POR INTERNET EN PSICOLOGÍA HOLOKINÉTICA). Para mayor información y/o inscripción al Curso, puede hacer clic aquí.*

"El ser humano no es consciente que está programado por innumerables ideas, ideologías, creencias, mitos y filosofías que, muchas veces, son incompatibles entre sí."

El colonialismo europeo se había vuelto ya muy amargo (desde 1500 a 1800) y los países de Latinoamérica se declaran independientes de España, aprovechando la coyuntura de que Napoleón Bonaparte invadiera España a principios del siglo XIX.

Desde 1800 hasta hoy, se va imponiendo progresivamente el poder angloamericano, primero contra los nativos de Norteamérica, luego contra Latinoamérica y ahora contra Europa, Asia, la Arabia desunida y África.

Las palabras fueron tomando nuevos significados, muchas veces antes de perder su significado social por completo. Esto fue al principio un proceso espontáneo, pero a partir de la Segunda Guerra Mundial (1950) el proceso es dirigido y manipulado desde los centros del poder económico y militar.

Comienza la decodificación planeada y periódica del lenguaje, que crea la confusión que ayuda a mantener el *statu quo*.

Liberación y Libertad

La palabra "**liberación**" surge en Francia a fines del siglo XVIII, e implica la liberación de los pobres esclavizados de distintas maneras a los ricos terratenientes. Pero los ricos se volvieron pronto también (en los siglos XIX y XX) los dueños de las máquinas y de la tecnología de guerra. Mientras esto va sucediendo, va surgiendo, de manera paradójica, la idea de que los seres humanos son todos iguales y que el planeta es de todos y para todos, no sólo para unos pocos.

Contra esta idea surge el movimiento nazi-fascista mundial, todavía vivo en todo el planeta.

La palabra "**libertad**" surge en Estados Unidos e implica "vivan como nosotros, seamos todos ricos".

Se publican los libros de **Jacques Rousseau** en 1755, como "*Discurso sobre los orígenes de la desigualdad*" y su romanticismo choca contra todas las otras ideas condicionantes de aquel momento histórico. "El hombre nace libre, pero vive en todos lados encadenado".

Su contemporáneo inglés, **David Hume**, se hacía preguntas semejantes, y su di-

lema fundamental permanece todavía sin resolver: **“Si los oprimidos son la mayoría, ¿por qué se dejan oprimir por la minoría de ese 10 % de la humanidad que lo posee todo?”**

Estos pensadores inspiraron la revolución francesa con los olvidados lemas de “igualdad, libertad y fraternidad”.

¿Pero ahora qué significa **no** estar encadenado: Liberación o Libertad?

¿No encadenarse a los ricos (liberación) o volverse un rico más (libertad)?

Ya existe gran confusión por la ensalada (o mosaico) de condicionamiento intelectual, cuando muere Napoleón y éste es descripto como el Emperador de un Estado Policial. Sin embargo, Napoleón es visto por muchos, después de su muerte, como un romántico revolucionario, un concepto tan vago como el significado de la palabras **“romántico”** y de la palabra **“revolucionario”**.

La literatura popular es predominantemente romántica. El mensaje es “sé libre (o liberado), sé tu mismo, no sigas las convenciones sociales”.

Surgen los héroes, los bandidos y los rebeldes románticos. Todos ellos están siempre solos. No constituyen un peligro para la esclavitud del 90 % de los seres humanos a ese pequeño, pero poderoso, 10 % de privilegiados.

La Señora Sheller (esposa de un rebelde) escribe **“Frankenstein”**, la vida de un monstruo muy bueno, que se vuelve un asesino por el maltrato que le dan sus vecinos, los seres humanos. Vemos la influencia romántica en esa novela.

Victor Hugo escribe **“Los Miserables”**, donde se ensalzan las virtudes de los jorobados, los convictos presidiarios y los pobres en general. Otra obra más romántica que revolucionaria.

La posibilidad de crear un destino individual libre de toda convención yace sólo en un **“superhombre”**, idea que **Nietzsche** elabora hasta hacerla deseable y respetable.

No nos debe sorprender que esta idea atrae a los enemigos de la igualdad económica, jurídica y educativa. Esos enemigos de la igualdad constituyen el movimiento nazi-fascista mundial.

“... los enemigos de la igualdad económica, jurídica y educativa. Esos enemigos de la igualdad constituyen el movimiento nazi-fascista mundial.”

Se va enriqueciendo el condicionamiento. Cuando los hombres comprenden que son esclavos de los ricos, esa comprensión trae el deseo de ser libre como los ricos o de ser libre de los ricos.

Así se reduce el significado de la libertad.

¿La libertad se trata de crear, todos juntos, una sociedad de iguales o es que en realidad significa ser un superhombre romántico, libre de toda ley y toda responsabilidad?

¿Puede liberarse un ser humano cuando, como afirma **Sigmund Freud**, existen **fuerzas inconscientes** en el *id* que forman una barrera de olvido frente al ego?

Esto significa que soy “inconsciente” (que “no me doy cuenta”), que temo a la libertad y que prefiero ser un esclavo.

¿Existe permanentemente en toda sociedad una guerra revolucionaria (aunque sea silenciosa) de los oprimidos contra los opresores? Si existe, no se educa sobre este hecho a los niños.

Es muy raro que un joven de 20 años conozca el nombre o la obra de los personajes nombrados arriba.

Tampoco reconoce que su propio pensamiento es un proceso colectivo de hipnosis mutua.

La mayoría de los seres humanos mueren sin reconocer este hecho fundamental de la vida humana.

Vemos cómo el ser humano está oprimido también por las ideas corrientes en la sociedad, ideas **revolucionarias**, ideas **románticas**, ideas **positivistas** de orden y progreso, como resultado del progreso científico y tecnológico.

Todavía persiste en Inglaterra, Estados Unidos, Holanda, Bélgica, Portugal y España, la idea de que el hombre blanco tiene el peso y la responsabilidad de “civilizar”, “convertir” y “transformar” a los hombres de las otras razas (de otro color de piel).

Este peso genera el **colonialismo** y este colonialismo tiene que crear un sustento ideológico: **el racismo**.

Vemos que algunas ideas son afines: colonialismo, racismo, nacionalismo, positivismo y darwinismo.

Pero otras ideas son incompatibles con estas: Cristianismo, Marxismo, Revolución, Ecología y Romanticismo.

Cada idea lleva en sí contradicciones internas: Hoy “**democracia**” es un término que se usa como “*democracia económica*” en un contexto antípoda con “*democracia política*”.

Creemos que ambas democracias no pueden coexistir.

Las grandes corporaciones multinacionales pueden inventar o destruir **naciones** con su desorbitado poder financiero y así el concepto de nación pierde su relevancia y hasta ha dejado de aparecer en los diccionarios. Es imposible definir la palabra “nación”.

Sin embargo, la palabra “**patria**” y la palabra “**nación**” siguen usándose en el lenguaje cotidiano invalidando cada pensamiento en el que estas palabras se instalan. Esta es una forma muy incisiva e incoherente de condicionamiento.

Nos dicen que hay que morir por la “patria”, cuando no se puede definir la palabra “patria”.

El condicionamiento es incoherente porque es un mosaico de múltiples ideas incompatibles, pero es también incoherente porque en un momento histórico determinado hay ideas que generan incoherencia. Las ideas de “patria”, “nación”, “raza”, “honor”, “terrorismo” generan incoherencia, ya que diferentes personas las definen de manera diferente.

Está de moda hablar de **libre comercio**, pero no se dice que casi todo el comercio ocurre en Europa, o bien entre Europa, Estados Unidos y Japón. Casi no existe comercio entre Europa y sus antiguas colonias o entre Estados Unidos y Latinoamérica.

En el año 2002, las dos terceras partes de los ahorros de todo el planeta pasaron a los Bancos de Estados Unidos.

***“... Hoy “**democracia**” es un término que se usa como “**democracia económica**” en un contexto antípoda con “**democracia política**”.*”**

Creemos que ambas democracias no pueden coexistir.”

Las palabras “**Desarrollo sostenible**” no se pueden definir, pero en su nombre, el ser humano está destruyendo unas 15 mil especies vivas cada año.

Como ejemplo: Ghana produjo 100% más cacao en 1964 que en 1954, pero obtuvo sólo el 50% en su venta, que lo que obtuvo en 1954.

En 1954 una vaca era el precio para comprar un barril de petróleo. En 2002 se necesitan veinte vacas para comprar un barril de petróleo.

Se necesitaron más de un millón de años para alcanzar una población humana planetaria de seis mil millones de personas en 1997.

Pero en sólo treinta años más habrá doce mil millones de personas en el planeta.

En los próximos treinta años ocurrirá demográficamente lo que ocurrió sólo en un millón de años.

En un millón de años: 6 mil millones de personas.

Entre 1997 y el 2030: 12 mil millones de personas.

Le espera a la humanidad una titánica tarea para mantener su dignidad humana y la educación, la alimentación, la vivienda, el vestido, el transporte y el orden social y legal después del año 2030.

La Academia Americana de Ciencias afirma que no se están tomando las medidas necesarias siquiera para asegurar la supervivencia del ser humano más allá del año 2060. **Se invalida así el slogan de la Revolución Americana: “Todos tienen derecho a la vida, la libertad y la felicidad”.**

Una profundización en el estudio de la historia nos muestra que el **Feudalismo Babilónico**, con sus leyes y estilo de vida fue recreado y transmutado por Alejandro el Magno (helenizándolo) y por el Imperio Romano y Carolingio, que lo mantiene vivo en todo el planeta con la colonización europea y el Imperio Angloamericano, con leves variaciones, no suficientes para ocultar su remoto origen.

Las cinco Revoluciones mencionadas: americana, francesa, cubana, rusa y china (entre 1776 y 1959), no han sacudido aún las estructuras mundiales que tienen su fundamento, económico, legal y militar, en el Feudalismo Babilónico.

Desde que Alejandro quema la ciudad de Persépolis y casa a sus generales con las doncellas feudales de Persia, comienza **la helenización cultural** con un sólo idioma (el griego “*Koine*”) desde España hasta la India.

Con esta lengua franca se transmiten los valores y costumbres de la fragmentación psicológica:

- 1) Antirracionalismo.
- 2) Burocracia ineficiente.
- 3) Egocentrismo: Obsesiva persecución de la riqueza, ocultismo y astrología.
- 4) Eroticismo.
- 5) Grandeza.
- 6) Alienación urbana: No participación política del ciudadano.
- 7) Piramidalismo: Las decisiones se toman independientemente “en la cumbre”.
- 8) Fragmentación en clubes, modas y rituales sociales marcan distinción y superioridad.

Leyendo documentos romanos de *600 años después* vemos que surgen de una población de granjeros obcecados, prácticos y conservadores del “*statu quo*” que no habían aceptado aún el kerigma (enseñanza) cristiano. En el idioma Latín que usaban los Romanos:

Pietas significa respeto a la autoridad y a la tradición (feudal babilónica).

Fides significa lealtad al Emperador.

Religio significa creencia que junta o ata a los hombres entre sí (varones).

Gravitas significa cara seria y vida seria.

Virtus significa virilidad o masculinidad (capacidad para ser un soldado en guerra).

Con el advenimiento del cristianismo, estas mismas palabras reciben otro significado centrado en Dios y no en el Emperador.

Fides: lealtad a Dios. ***Religi3n*** significa juntar (religar) toda la energ3a individual para trascender “el mundo”, es decir, todo condicionamiento del pensamiento humano.

Pero hasta hoy se conserva su “doble significado”: el significado Romano y el significado Cristiano.

Los soldados debían comprar su uniforme antes de entrar al ejército y este estaba constituido por un escudo, una armadura y una mochila de cuero. El precio sólo podía ser pagado por un granjero terrateniente.

Una legión tenía mil doscientos soldados (diez cohortes de ciento veinte soldados cada uno).

Es fácil ver la similitud fundamental entre aquellas “culturas” y la nuestra.

Guerras de treinta años

En 1648 finaliza la guerra de los treinta años que deja a una Europa dividida de manera estable entre Católica y Protestante. Los restos del Imperio Romano (España, Francia e Italia) siguen católicos. La Revolución Francesa (1789) dejó una Francia menos devota al Papa.

Los países de origen bárbaro se hacen protestantes: Alemania, Inglaterra y los países escandinavos. Rusia permanece en su ortodoxia cristiana con su alfabeto impenetrable (el cirílico).

Mientras Roma quemaba al sacerdote Giordano Bruno, en el año 1600, la *East India Company* (Inglesa) lograba 30 % de provecho cada año.

El Banco de Amsterdam fue el primer banco público.

Los países protestantes se vuelven más tolerantes a la idea del “***profit forever***” (**provecho eterno**) y también tolerantes con la ciencia.

Los países católicos se muestran más opresivos. La cumbre de este proceso fue la Santa Inquisición. Pero los reyes se ponen más absolutos en su control de la Iglesia nacional, los señores feudales de la corte y los siervos o ciudadanos comunes. La iglesia debe volverse nacionalista y deja de unir a los creyentes.

Después de las dos Revoluciones (Americana y Francesa), en 1795, Polonia desaparece, tomada por los Imperios ruso, austro húngaro y de Prusia.

Había el temor de que la inestabilidad polaca diera lugar a una tercera (más real) revolución en Polonia.

Pero tiene que haber otra guerra de treinta años, 1914-1945 en Europa, para que surja la Revolución rusa de 1917 y la china de 1947. Desde 1914 en adelante desaparecen cuatro imperios: el ruso, el alemán, el turco otomano y el austro húngaro. Europa pierde la influencia que había tenido en sus colonias.

Pero todavía persiste la influencia babilónica en la universalización de la búsqueda del **provecho eterno**.

Todavía se enarbolan eslóganes revolucionarios para justificar conductas incoherentes y alienantes: *“Todos tenemos derecho a la vida, a la libertad y a la propiedad y si no es a la propiedad, por lo menos el derecho a buscar la felicidad”*.

Cuando **Thomas Jefferson** escribe esta frase, está manteniendo la protección legal de la esclavitud. La incoherencia les pasa desapercibida a todos los revolucionarios americanos.

Es obvio que las palabras constituyen el aspecto superficial del condicionamiento, pero que este condicionamiento trae estructuras cognoscitivas que provienen de palabras y acciones mucho más antiguas y que tienen mayor poder hipnótico y condicionante.

Cuanto más se enfatiza la palabra “**libertad**”, menos “**igualdad**” hay en los hechos y cuanto más se enfatiza la palabra “**razonamiento**”, menos “**amor**” se descubre en los hechos cotidianos, entre los grupos humanos.

En un país que se denomina “cristiano” (Estados Unidos) todavía prevalece la pena de muerte.

Pocos denuncian esta incoherencia del pensamiento y el lenguaje.

En la educación aún no se estudia la historia del condicionamiento humano y su consecuencia, la mediocrización de las personas.

En la educación no se enfatiza la compleción de la individuación y **la iluminación** de cada individuo.

En el suelo de nuestro condicionamiento intelectual florecen “plantas incompatibles”.

Diversos lenguajes revolucionarios coexisten con un nacionalismo que no se puede siquiera definir.

Las naciones actúan como corporaciones. **Zambia**, nación africana, gana unos 2400 millones de dólares por año, que debe repartir entre 25 millones de personas.

La Corporación Financiera Privada **Goldman-Sachs** gana unos 2800 millones de dólares, que reparte entre 161 individuos.

"En la educación aún no se estudia la historia del condicionamiento humano y su consecuencia, la mediocrización de las personas."

El romanticismo ecologista coexiste (inconscientemente) con el positivismo amante de la ciencia, la tecnología, el orden, el provecho permanente y el progreso. (Hoy "el progreso" de Estados Unidos se basa en "**la guerra permanente**".)

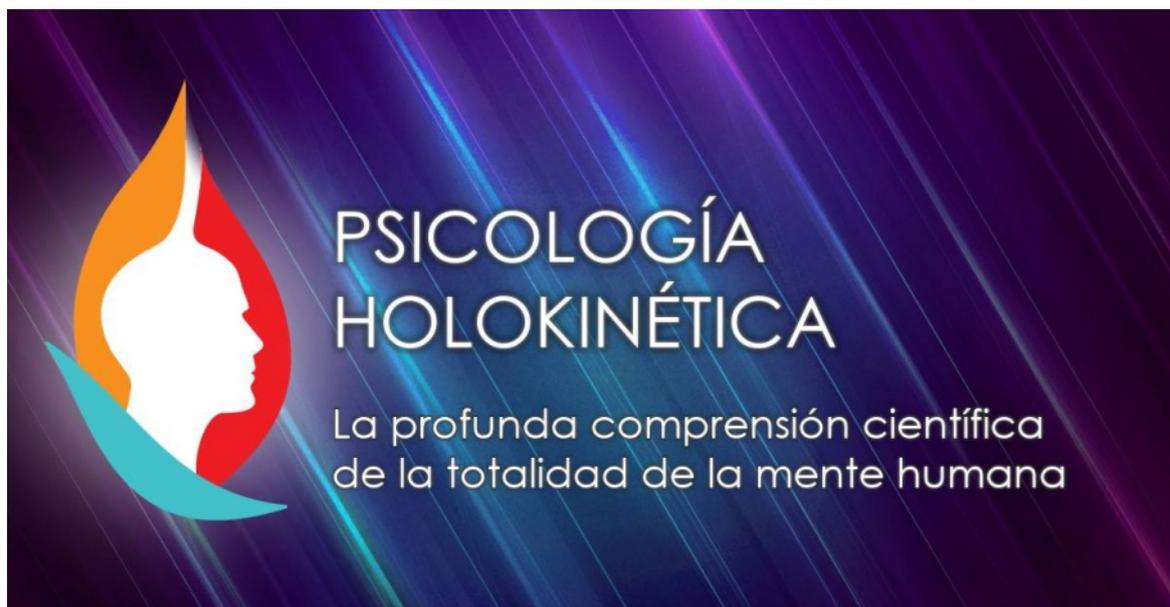
Las **especulaciones financieras** y bancarias producen un provecho (*profit*) 300 veces mayor que el trabajo y el comercio, aún más que el comercio de armas, que es el más provechoso.

No existe un **idioma legal** para regular las nuevas especulaciones financieras.

No nos damos cuenta que para vender y comprar armas, es necesario, ante todo, **inventar enemigos**.

Se esconde el **racismo** fascista detrás del **marxismo** igualitario, en cada uno de nosotros. Se esconde el **ocultismo** supersticioso y grosero detrás de las sutilezas del **cristianismo**. Algunos multimillonarios islamitas invaden nuevamente con dinero (sin armas) como lo hicieron ya mil doscientos años atrás en España.

En cada individuo, el idioma adquiere así una idiosincrasia personal y es cada día más difícil dialogar y entenderse realmente.



El camino al cielo

*Empinado y espinoso es el camino al cielo
Tiene arrogantes y atrevidos libertinos
Guiando en el difícil y gélido camino
Para encontrar al final fuego de hielo.*

*Con todos los santos votos celestiales
Predican un fuego que da luz y sin calor
Y muerde astutamente con su frío
Dejando heridas sin sangre y sin color*

*Por allí escapan los buenos actos del pasado
Que nadie osó reconocer y valorar
Ya que nunca de hemorragias abundaron
(sólo los besos olvidados que se dan)*

*O algunos buenos pensamientos del amor
Que por no ser pensamiento se olvidaron
Los que predicán los tapan de alta voz
Con procesiones, crucifijos y rosarios.*

*Que no sufra tu mente ni tu alma, si la hay
Con todas las bondades escondidas
Como si fueran pecados con guaridas
Que sólo existen para encubrir el mal.*

*Con sus tendones helados se pasean
Entre el cielo y la tierra, libertinos
Que sonrían mostrando los caninos
Que están posados para que no se vean*

*Si los muestran es porque pelean
Y van al cuello preferentemente
Los que al final llegaron ya no esperan
Y se ponen rabiosos y valientes*

*Beligerantes, los de pálidas heridas
Quieren al menos demostrar mentiras
Primero de que es falso ese camino
Y que un guía no es un hombre en quien confías*

*Pero los guías están para mostrar caminos
Y ninguno mejor que el que va al cielo
Dejar de ser un guía no es muy digno
Y ya no es fácil conseguir empleo*

*Se arman de valores y metrallas
No es esta guerra para perder sin gloria
Y aunque sólo persistan en la historia
Harán batalla por la verdad que callan*

*Rubén Feldman González
Septiembre 13 del 2014*

PSICOLOGÍA HOLOKINÉTICA

***CURSO PRESENCIAL DOMINICAL
(14 clases grabadas en video, con subtítulos
en idiomas español e inglés)***



El curso incluye libro digital, de más de 1000 páginas, con la transcripción completa (en inglés o español) de la totalidad de las 14 clases que lo componen. Fue impartido en el año 2010 por el Dr. Rubén Feldman González. El curso está disponible también en audio. Puede solicitarlo en holokinesislivros.com

**** Bases del diagnóstico de enfermedades mentales e introducción a la Terapia Educativa Holokinética.***

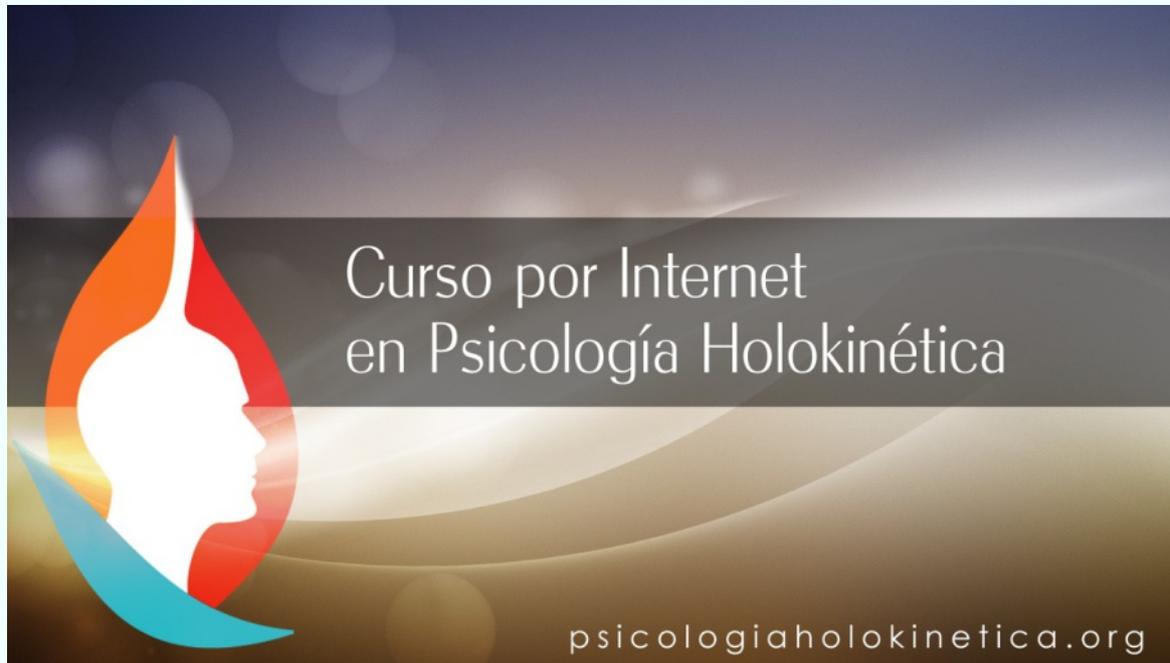
**** Fundamentos científicos en la física y conceptos principales de la Psicología Holokinética.***

**** Trasfondo histórico, implicaciones psicosociales y lenguaje de la Psicología Holokinética.***

**** Exégesis en Psicología Holokinética: un nuevo enfoque en la interpretación de textos sagrados.***



HOLOKINESIS
• LIBROS •



"Se ha inactivado la función cerebral que nos da la consciencia de unidad. La Psicología Holokinética nos enseña a reactivar esa función."

"Nos han hipnotizado para que aceptemos ese sufrimiento y esa división como inevitables, pero hemos descubierto que en la Percepción Unitaria se reduce mucho el sufrimiento individual y la fragmentación del pensamiento. Por eso decimos que la Percepción Unitaria es la clave para que se reduzcan tanto el sufrimiento como las divisiones de la humanidad empobrecida."

La próxima publicación de Psicología Holokinética sale el **1 de abril de 2021**. Entre los artículos estarán:

- «**El cuerpo siempre está aquí**»
RFG
- «**Resistencias a la muerte psicológica, en vida**»
RFG
- «**Antimedicina**»
RFG
- «**La gran prisión psicológica de "lo conocido"**»
RFG

ENLACES:

www.percepcionunitaria.org

www.holokinesislibros.com

www.psicologiaholokinetica.org

www.cphmexicali.com

Sitios de Facebook:



[Holokinesis Libros](#)

[Psicología Holokinética](#)

